

Приложение № 14
к основной образовательной программе
высшего образования – программе подготовки научных
и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности
3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология
здравоохранения, медико-социальная экспертиза
АНО ДПО "Центр-Ю"

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре по научной специальности

**3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология
здравоохранения, медико-социальная экспертиза**

Зачетных единиц: 1

Всего часов: 36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К сдаче кандидатских экзаменов допускаются аспиранты, а также лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, прикрепленные к АНО ДПО "Центр-Ю" для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук или для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук. Программа кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык» входит в структуру программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее — программы аспирантуры) по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза, реализуемой АНО ДПО "Центр-Ю", разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом очной формы обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Цель кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык» — достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной и практической работе.

3. МЕСТО КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Образовательный компонент» к разделу «Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в

аспирантуре по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

Кандидатский экзамен сдается на 1 курсе.

4. СТРУКТУРА И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Объем учебной нагрузки

Трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при прохождении промежуточной аттестации (сдаче кандидатского экзамена) составляет 36 часов.

4.2. Форма проведения кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме собеседования и перевода статьи по научной специальности.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Критерии оценки результатов экзамена

Уровень знаний оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

«отлично» выставляется обучающемуся, выполнившему адекватный перевод статьи/текста с соблюдением стилистических, грамматических и лексических норм английского и русского языков;

«хорошо» выставляется обучающемуся, выполнившему адекватный перевод статьи/ текста с соблюдением стилистических, грамматических и лексических норм английского и русского языков, допустившему незначительные лексические и грамматические ошибки, не приведшие к искажению смысла;

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, выполнившем перевод статьи/текста, допустившему лексические и грамматические ошибки, приведшие к незначительному искажению смысла;

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, выполнившему письменный перевод со значительными лексическими и грамматическими ошибками и, приведшими к искажению смысла статьи/текста.

6. СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Перечень контрольных вопросов к кандидатскому экзамену по дисциплине

1. What is your field of research?
2. Who is your scientific couch/adviser/head/chief?
3. What is the objective of your research report?
4. What is the purpose of your research?
5. What are the methods used in your research?
6. What is the topically problem in your research?
7. What are the key words of your research report?
8. Would you explain topic sentences of your research?
9. Would you speak about some methods used for your research?
10. What are your proposed findings?
11. How do you usually search for publications you need to read?
12. How many articles have you analyzed to make your research report?
13. Would you compare some original articles and speak about conclusions?
14. What original articles are of the greatest interest for you? Why?
15. What published materials do you find most helpful for your research?
16. What are the major differences between the methods used in original articles and your own?
17. How different are research methods in your field of study in different countries?

18. What are your results of the literature review?
19. Would you explain the elements of your research report.
20. What are the parts and sections of the research report?
21. What makes a good summary?
22. What is the future of online education?
23. What does your research lead to?
24. Do you have any problems in your study?
25. Did you take part in international cooperation? Do you take part in international events?
26. Have you ever applied for a grant for any activities? Were you successful or not? Why?
27. Do you read often original science articles in English? Why? On what occasions?
28. Would you present clear objectives of your research project of a grant proposal.
29. Have you ever applied for a grant? Was it an international or internal grant?
30. Have you ever had to write a grant application or proposal in English?
31. Would you tell about a grant proposal your institution could make.
32. What visuals are usually used by scientists in your field of research to present data?
33. Do you use visuals in your research papers?
34. In which field of study do researchers need to describe trends or changes?
35. What type of visual would you choose if you had to describe trends and changes in your field of research?

36. What is a standard structure of an abstract? Do you read popular science articles? Why? On what occasions?
37. What can a research be divided into?
38. Who do you work for? How do you work? Would you describe your one working day? Темы рефератов и докладов формулируются в соответствии с научной специальностью.

Структура кандидатского экзамена

I этап

1. На первом этапе аспирант (соискатель) готовит научную статью на иностранном языке по специальности объемом не менее 15 000 печатных знаков. Целью этого этапа является контроль изучающего чтения оригинального текста по специальности.

II этап (1 вариант)

1. Письменный перевод текста по теме диссертации или по специальности с последующей передачей содержания в форме резюме. Объем текста - 300 п./зн., время подготовки 20 минут.

2. Беглое чтение оригинального текста по теме специальности с последующей передачей извлеченной информации на русском языке. Объем текста 1500-1800 п./зн. Время выполнения - 3 мин.

3. Беседа на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью, научной работой и практической деятельностью аспиранта.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

	Автор, название, издательство, год издания учебной литературы	Точка доступа
	Основная литература	
1.	English for Academics. Book 1. With free online audio. In collaboration with the British Council. – Cambridge University Press and the British Council Russia, 2014. – 175 p. ISBN 978-1107-43476-9	Неограниченный доступ на сайте
2	English for Academics. Book 1. With free online audio. In collaboration with the British Council. – Cambridge University Press and the British Council Russia, 2015. – 171 p. ISBN 978-1107-43502-5	Неограниченный доступ на сайте
3	Free online audio. book 1.: www.cambridge.org/elt/english-foracademics	Неограниченный доступ на сайте
4	Free online audio. book 2.: www.cambridge.org/elt/english-foracademics	Неограниченный доступ на сайте
	Дополнительная литература	
1.	Муравейская М. Английский язык для медиков : учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных сотрудников / М. Муравейская, Л. К. Орлова. - Москва: Флинта:Наука, 2001. - 384 с.	Неограниченный доступ на сайте
2.	Англо-русский медицинский энциклопедический словарь [Текст] : (дополненный перевод 26-го изд. Стедмана) / ред. А. Г. Чучалин. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Мед, 2003.	Неограниченный доступ на сайте
3	English for Academics. Book 1. In collaboration with the British Council. Teachers' guide. A communication skills course for tutors, lecturers, and PhD students. – Cambridge University Press and the British Council Russia, 2014. – 68p. ISBN 978-1-139-94463-2	Неограниченный доступ на сайте cambridge.org/elt/english-foracademics
4	English for Academics. Book 2. In collaboration with the British Council. Teachers' guide. A communication skills course for tutors, lecturers, and PhD students. – Cambridge	Неограниченный доступ на сайте

	University Press and the British Council Russia, 2015. – 68p. ISBN 978-1-139-94463-2	
--	---	--