

Приложение № 15  
к основной образовательной программе  
высшего образования – программе подготовки научных  
и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по научной специальности  
3.2.3. **Общественное здоровье, организация и социология  
здравоохранения, медико-социальная экспертиза**  
АНО ДПО "Центр-Ю"

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре по научной специальности

**3.2.3. **Общественное здоровье, организация и социология  
здравоохранения, медико-социальная экспертиза****

**Зачетных единиц: 1**

**Всего часов: 36**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К сдаче кандидатских экзаменов допускаются аспиранты, а также лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, прикрепленные к АНО ДПО "Центр-Ю" для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук или для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук. Программа кандидатского экзамена по дисциплине «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ» входит в структуру программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее — программы аспирантуры) по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза, реализуемой АНО ДПО "Центр-Ю", разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом очной формы обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

Цель кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» — оценка уровня знаний аспиранта или соискателя ученой степени об общих проблемах истории и философии науки, владения стилем и логико-методологической культурой научного мышления, навыками использования философско-методологических принципов, необходимых в научно-исследовательской работе.

## **3. МЕСТО КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ**

Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки» относится к обязательной части Блока 1 «Образовательный компонент» к разделу «Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

Кандидатский экзамен сдается на 1 курсе.

#### **4. СТРУКТУРА И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

##### ***4.1. Объем учебной нагрузки***

Трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при прохождении промежуточной аттестации (сдаче кандидатского экзамена) составляет 36 часов.

##### ***4.2. Форма проведения кандидатского экзамена***

Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки» проводится в форме собеседования, ответа на вопросы.

#### **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

##### ***5.1. Критерии оценки результатов экзамена***

Уровень знаний оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант (соискатель) дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников литературы, понятийного аппарата; и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант (соискатель) дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант (соискатель) дает неполные и слабо аргументированных ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если аспирант (соискатель) не понимает существа экзаменационных вопросов и не дает ответа на вопросы

## **6. СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

### ***6.1. Перечень контрольных вопросов к кандидатскому экзамену по дисциплине***

1. Предмет философии науки. Философия науки как самосознание науки.
2. Позитивистская концепция соотношения философии и науки (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер).
3. Неопозитивизм. Основные идеи и методология.
4. Критический рационализм К. Поппера
5. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса.
6. Концепция исторической динамики науки Т. Куна.
7. «Анархистская эпистемология» П. Фейерабенда.
8. Проблематика и достижения отечественной философии науки.
9. Инновации и преемственность в развитии науки (Дж. Холтон, М. Полани, С. Тулмин).
10. Наука в культуре современной цивилизации. Ценность научной рациональности.

11. Специфика научного познания. Функции науки в жизни общества.
12. Античная философия и предпосылки возникновения науки.
13. Особенности научного мышления в эпоху средневековья. Роль университетов.
14. Специфика и структура эмпирического познания.
15. Специфика и структура теоретического познания.
16. Основания науки. Идеалы и нормы научного исследования.
17. Научная картина мира, ее связь с мировоззрением.
18. Философия и наука. Роль философии как рефлексии над основаниями культуры.
19. Динамика научного исследования, ее логико-методологические основы.
20. Научные традиции и научные революции. Социокультурные предпосылки научных революций.
21. Типы научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
22. Глобальные научные революции и их влияние на изменение оснований науки.
23. Универсальный эволюционизм как основа современной научной картины мира.
24. Человек как предмет междисциплинарного дискурса. Роль знаний о человеке в эпоху постнеклассической науки.
25. Наука как социальный институт.
26. Сущность и специфика философских проблем биологии.
27. Предмет философии биологии и его эволюция.
28. Биология в контексте философии и методологии науки XX века. Множественность «образов биологии» как науки.
29. Сущность живого и проблема его происхождения. Особенности живого как системной организации.
30. Структура и основные этапы становления синтетической теории эволюции (СТЭ).

31. Проблема системной организации и системный подход в биологии.
32. Биология и формирование современной эволюционной картины мира
33. Роль биологии в формировании познавательных моделей целостности, развития, системности, коэволюции. Особенности системной познавательной модели.
34. Влияние биологии на сферу социально-гуманитарного знания и становление современной науки о человеке. Социальные, этикоправовые и философские проблемы применения биологических знаний.
35. Влияние современных биологических исследований на формирование новых норм и установок культуры.
36. Социально-философский анализ проблем биотехнологий, генной и клеточной инженерии, клонирования.
37. Проблема биологического прогресса.
38. Структура и основные принципы эволюционной теории
39. Эволюция эволюционных идей: первый, второй и третий эволюционные синтезы.
40. Эволюция представлений об организованности и системности в биологии.
41. Основные направления обсуждения проблемы детерминизма в биологии: телеология, механический детерминизм, органический детерминизм, акциденционализм, финализм.
42. Эволюционная эпистемология как распространение эволюционных идей на исследование познания.
43. Философия жизни в новой парадигматике культуры.
44. Детерминизм и индетерминизм в трактовке процессов жизнедеятельности.
45. Философский анализ оснований исследований происхождения и сущности жизни.
46. Эволюционно-генетическое происхождение эстетических эмоций. Высшие эстетические эмоции у человека как следствие эволюции на основе естественного отбора.

## Структура кандидатского экзамена

I этап включает подготовку аспирантов к сдаче экзамена по курсу лекций и практических занятий.

II этап включает самостоятельную работу аспирантов и подготовку ими доклада по истории науки (профиля научной направленности), по которой они пишут диссертацию.

III этап при наличии оценки «зачтено» аспирант допускается к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки.

IV этап включает проведение в устной форме кандидатского экзамена по истории и философии науки в виде ответа на два вопроса экзаменационного билета.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	<b>Основная литература</b>	
1	Избранные труды по истории науки / В. И. Вернадский. - Москва : Наука, 1981. - 356 с.	1
2	Философия науки и техники : учебное пособие / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. - Москва : Контакт-Альфа, 1995. - 384 с.	1
3	Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учеб. пособие / В. И. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 560 с.	1
4	Философия науки и медицины : учебник для аспирантов и соискателей / Ю. М. Хрусталеv, Г. И. Царегородцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с.	1
5	Философия науки и медицины [Текст] : учебник для вузов / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 784 с. -	1

6	Хрусталёв, Ю.М. Философия науки и медицины : учебник. — М. : ГЭОТАР Медиа, 2009. – 784 с.	1
	<b>Дополнительная литература</b>	
1	История новоевропейской философии в ее связи с наукой : учеб.пособие для вузов / П. Гайденко. - Москва : ПЕР СЭ ; СПб. : Университетская книга, 2000. - 456 с.	1
2	Методологические и философские проблемы биологии : сборник / АН СССР, Институт истории, филологии и философии, Институт цитологии и генетики ; ред. Д. К. Беляев. - Новосибирск : Наука, Сибирское отделение, 1981. - 416 с.	1
3	Философия и история науки : учебник / В. В. Ильин. - 2-е изд., доп. - Москва : Изд-во Московского университета, 2005. - 432 с.	1
4	Философские вопросы медицины и биологии : республиканский межведомственный сборник / ред. В. Д. Дышлова. - Киев : Здоровья, 1989 - . Вып. 21. - 1989. - 118 с.	2
5	Медицинская экология / Келлер А.А., Кувакин В.И. - СПб.- 1999.- 256с.	3
6	Труд и здоровье / Н. Ф. Измеров [и др.]. - Москва : Литтерра, 2014. - 416 с.	5