

Приложение № 5
к основной образовательной программе
высшего образования – программе подготовки научных
и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности
3.2.3. **Общественное здоровье, организация
и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза**
АНО ДПО "Центр-Ю"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре по научной специальности

3.2.3. **Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза**

Форма обучения: очная

Зачетных единиц: 3

Всего часов: 108

Москва 2026

Содержание

№ раздела	Название раздела	Страница
1	Общие положения	3
2	Вводная часть	3
2.1	Цель и задачи освоения дисциплины	3
2.2	Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	4
2.3	Требования к результатам освоения дисциплины	5
3	Основная часть	8
3.1.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	9
3.2	Содержание дисциплины	9
3.2.1	Разделы дисциплины и виды деятельности	9
3.3	Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	10
3.3.1	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	10
3.3.2	Организация текущего и промежуточного контроля знаний	10
3.4	Самостоятельная работа обучающихся	12
3.4.1	Самостоятельная работа (СР) обучающихся	12
3.5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
3.6	Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
4.	Фонд оценочных средств	16

Обозначения и сокращения

ИТ – информационные технологии

НИР – научно-исследовательская работа

Л – лекция;

ПЗ – практическое занятие;

СР – самостоятельная работа;

ТК – текущий контроль
освоения темы;

КЭ – кандидатский экзамен

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения» - модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза, реализуемой АНО ДПО "Центр-Ю" разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение теоретических основ общественного здоровья и организации здравоохранения, освоение подходов в изучении влияния факторов социальной среды на здоровье населения; приобретение основных компетенций, позволяющих использовать методы статистического анализа, экономического анализа, экспертной оценки в практической работе специалиста; формирование общего представления о медицинской социологии; обучение использованию в профессиональной деятельности результатов анализа основных социально-экономических факторов, влияющих на уровень потребления медицинских услуг; освоение закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области изучения влияния факторов социальной среды на здоровье человека и организации системы здравоохранения в Российской Федерации;

- формирование теоретических знаний и практических умений в анализе и оценке заболеваемости населения и инвалидности населения;
- формирование знаний и умений в области укрепления здоровья и профилактики нарушений состояния здоровья населения;
- формирование знаний и умений в области охраны здоровья населения и организации лечебно-профилактической помощи отдельным контингентам населения;
- формирование знаний и практических умений в области экономики здравоохранения и экономики медицинской организации; ознакомление с основными социологическими подходами к изучению проблем общественного здоровья и здравоохранения и методологию их исследования;
- изучение основных этапов и общих закономерностей становления и развития врачевания и медицины в разных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- приобретение знаний о предпосылках возникновения и основных этапах развития мировой и отечественной медицины;
- формирование у обучающегося медицинских знаний о достижениях крупнейших цивилизаций в области врачевания, вкладе выдающихся врачей и ученых мира в развитие медицинской науки и практики здравоохранения;
- понимание взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира.

2.2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

2.2.1. Дисциплина «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения» относится к обязательной части Блока 2 «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

2.2.2. Дисциплина изучается на 1 курсе.

2.2.3. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для подготовки и сдачи кандидатского

экзамена по специальной дисциплине «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения».

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник аспирантуры должен иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать цель, задачи исследования, определять научную тематику, актуальность проблематики, находить пробелы научного знания, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- концепцию медико-социальной реабилитации инвалидов;
- теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения;
- показатели и факторы, определяющие здоровье населения;
- концепцию факторов риска;
- методы исследования общественного здоровья и системы здравоохранения;
- абсолютные, относительные величины, средние величины, характеризующие здоровье населения и деятельность МО;
- оценка достоверности показателей;
- методы стандартизации;
- методику статистического исследования;
- медико-социальные аспекты медицинской демографии;
- заболеваемость населения и методы изучения;
- модели организации систем здравоохранения в мире;
- теоретические основы организации первичной медико-санитарной медицинской помощи, стационарной помощи, скорой медицинской помощи, стационарозамещающих технологий;
- теоретические основы организации лечебно-профилактической помощи женщинам, детям, взрослому населению, пожилым;

- организационные модели системы организации медицинской помощи по принципу врача общей практики;
- теоретические основы экспертизы временной утраты трудоспособности;
- основы медико-социальной экспертизы;
- социально-экономические и правовые основы медицинского страхования. ОМС, ДМС;
- организацию работы медицинских организаций в условиях действия ОМС;
- основные положения социологии; взаимосвязь понятий «личность», «общество», «социальный Институт»; сущность и характеристики социального поведения;
- социальную структуру общества;
- общие характеристики социального управления и специфику их проявлений в здравоохранении;
- принципы принятия эффективного управленческого решения;
- социально-экономические факторы, влияющие на региональные различия в состоянии здоровья;
- организацию, управление, социологию и экономику социального (медицинского) страхования;
- сущность и особенности применения социального маркетинга в здравоохранении;
- структуру и содержание конкретного медико-социологического исследования;
- основные методы сбора медико-социологической информации;
- основные этапы развития мировой и отечественной истории и культуры, базовые исторические понятия и термины, социально-значимые проблемы в мировой и отечественной истории.

Уметь:

- применять научные методы исследования при изучении общественного здоровья и системы здравоохранения в соответствии с изучаемой проблемой;
- использовать методику статистического исследования с целью исследования проблем здоровья населения и организации деятельности медицинских учреждений;
- рассчитать абсолютные, относительные, средние величины по оценке состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- использовать методы стандартизации;
- использовать методы оценки достоверности показателей;

- наглядно представлять информацию по характеристике здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- применять на практике концепцию факторов риска;
- научно обосновывать основные демографические тенденции в РФ;
- дать оценку заболеваемости различных категорий населения;
- использовать теоретические основы организации первичной медико-санитарной медицинской помощи, стационарной помощи, скорой медицинской помощи, стационарозамещающих технологий с целью грамотной организации практической работы лечебно-профилактических учреждений;
- анализировать модели организации лечебно-профилактической помощи по принципу врача общей практики;
- применять на практике знания по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности;
- оформлять и анализировать отчетную документацию МО;
- составлять план научного исследования по проблемам здоровья населения и организации лечебно-профилактической помощи населению;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования;
- интерпретировать полученные результаты, проследить возможности использования результатов исследования в профилактике заболеваний;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- самостоятельно проводить обобщение, систематизацию данных;
- анализировать социально-экономические факторы, влияющие на потребность населения в медицинских услугах;
- управленческие решения в здравоохранении с использованием социологических подходов; оценивать социально-экономическую значимость здравоохранения, как отрасли социальной сферы в современных условиях;
- социальную эффективность лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий;
- организовывать конкретное медико-социологическое исследование;
- проводить профилактическую работу по предупреждению социально девиантных явлений;
- выявлять причинно-следственную связь явлений исторического прошлого, анализировать исторические проблемы развития общества и их влияние на развитие медицинских знаний;
- выявлять причинно-следственную связь явлений исторического прошлого, анализировать исторические проблемы развития общества и их влияние на развитие медицинских знаний.

Владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области общественного здоровья и здравоохранения, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности и в сфере научных исследований;
- навыками методик сбора статистической информации о деятельности врачей, подразделений и медицинских учреждений в целом;
- навыками анализа результатов деятельности медицинского учреждения и профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций;
- навыками анализа результатов деятельности медицинского учреждения и профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации о состоянии здоровья населения;
- навыками устного и письменного изложения исторических событий, ведения дискуссий по проблемам дисциплины.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	
Аудиторная работа (всего), в том числе:	72
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	60
Семинары (С)	
Внеаудиторная работа (всего), в том числе:	
Консультации	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36

Вид промежуточной аттестации	кандидатский экзамен (КЭ)	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Разделы дисциплины и виды деятельности

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды учебной деятельности (в часах)
		контактная работа всего
		Л, ПЗ
1.	Тема 1. Предмет общественного здоровья.	6
2.	Тема 2. Медико-социальные аспекты. Медицинская демография.	6
3.	Тема 3. Заболеваемость населения и методы ее изучения.	6
4.	Тема 4. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению.	12
5.	Тема 5. Организация экспертизы нетрудоспособности (временной и стойкой).	6
6.	Тема 6. Предмет и задачи социологии медицины. Медицина как социальный Институт.	12
7.	Тема 7. Основные направления исследований в социологии медицины.	6
8.	Тема 8. Основные факторы, формирующие здоровье и отношение к нему.	6
9.	Тема 9. Социология медицинской организации.	6
ИТОГО:		66

3.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения» проводится в форме кандидатского экзамена в конце 1 года обучения.

Оценочные средства для текущего контроля знаний представлены тестовыми заданиями и вопросами для устного ответа.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены тестовыми заданиями и вопросами для экзамена.

3.3.2. Организация текущего и промежуточного контроля знаний

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды контроля	Формы контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
Тема 1. Предмет общественного здоровья.	ТК	Устно	Опрос
Тема 2. Медико-социальные аспекты. Медицинская демография.	ТК	Устно	Опрос
Тема 3. Заболеваемость населения и методы ее изучения.	ТК	Устно	Опрос
Тема 4. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению.	ТК	Устно	Опрос
Тема 5. Организация экспертизы нетрудоспособности (временной и стойкой).	ТК	Устно	Опрос
Тема 6. Предмет и задачи социологии медицины. Медицина как социальный	ТК	Устно	Опрос

Институт.			
Тема 7. Основные направления исследований в социологии медицины.	ТК	Устно	Опрос
Тема 8. Основные факторы, формирующие здоровье и отношение к нему.	ТК	Устно	Опрос
Тема 9. Социология медицинской организации.	ТК	Устно	Опрос
	ТК	Устно	Опрос
Промежуточная аттестация	КЭ	устный	Билеты

3.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.4.1 Самостоятельная работа (СР) обучающихся

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Формы СР	Всего часов
1	2	3
Тема 1. Предмет общественного здоровья.	Устное задание	4
Тема 2. Медико-социальные аспекты. Медицинская демография.	Устное задание	4
Тема 3. Заболеваемость населения и методы ее изучения.	Устное задание	4
Тема 4. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению.	Устное задание	4
Тема 5. Организация экспертизы нетрудоспособности (временной и стойкой).	Устное задание	4
Тема 6. Предмет и задачи социологии медицины. Медицина как социальный Институт.	Устное задание	4
Тема 7. Основные направления исследований в социологии медицины.	Устное задание	4
Тема 8. Основные факторы, формирующие здоровье и отношение к нему.	Устное задание	4
Тема 9. Социология медицинской организации.	Устное задание	4
Итого:		36

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Автор, название, издательство, год издания учебной литературы	Колво экз.	Точка доступа
Основная литература		

1.	History of Medicine : textbook / Y.P. Lisitsyn. - Электронные текстовые данные. - Moscow : GEOTAR-Media, 2020. - 352 p.	1	свободный доступ для авторизованных пользователей
2	Public Health = Общественное здоровье и здравоохранение : study Guide / E.V. Kaverina, A.V. Fomina. - M. : Peoples` Friendship University of Russia, 2019. - 79 p.	1	свободный доступ для авторизованных пользователей
3	Адаптационная медицина детей и подростков / Н.П. Сетко, А.Г. Сетко, Е.В. Булычева. - Оренбург : ОрГМУ, 2018. - 516 с.		свободный доступ для авторизованных пользователей
4	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г.Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с		свободный доступ для авторизованных пользователей
5	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.		свободный доступ для авторизованных пользователей
6	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. - 4-е изд., перераб. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.		свободный доступ для авторизованных пользователей
7	Отечественное здравоохранение и медицинское образование в первой половине двадцатого века : учебное пособие для аспирантов / Т.С. Сорокина, А.В. Морозов. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. -		свободный доступ для авторизованных пользователей

	Москва : РУДН, 2021. - 64 с.		й
8.	Голева, Ольга Петровна. Медицинская статистика: учеб. пособие для студентов / О.П. Голева, Г.В. Федорова, Д.В. Щербаков; Омская гос. мед. акад., УМО по мед. и фармац. образованию вузов России. - Омск: Изд-во ОмГМА, 2013. 308 с. - URL: http://web.lib.omsk-osma.ru/fulltext/k351.html		свободный доступ для авторизованных пользователей
9.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2011. – 256 с. – URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419151.html		свободный доступ для авторизованных пользователей
10	Егошина И.Л. Методология научных исследований / И.Л. Егошина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=bookred&id=494307&sr=1		свободный доступ для авторизованных пользователей
	Дополнительная литература		
1.	Семья - пациент в системе первичной медико-санитарной помощи : учебно-методическое пособие / Д.И. Кича, А.В. Фомина, А.С. Макарян, О.В. Рукодачный. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 79 с.		свободный доступ для авторизованных пользователей
2.	Организация медицинской помощи в Российской Федерации : учебник / В.А. Решетников, Г.П. Сквирская, А.С. Гараева [и др.] ; под ред. В.А. Решетникова. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 451 с.		свободный доступ для авторизованных пользователей
3	Здоровый человек и его окружение : учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. -		свободный доступ для авторизованных

	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.	ых пользователе й
--	---------------------------------------	-------------------------

3.5.1. Перечень электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
2. www.scientific-journal-articles.com - электронная база научных статей
3. www.rosmedlib.ru - электронная медицинская библиотека «Консультант врача».

3.6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения, содержащие информацию о помещениях, необходимых для проведения занятий и организации самостоятельной работы аспирантов, их оснащении, перечень лицензионного программного обеспечения и учебно-методических материалов, сопровождающих образовательный процесс.

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения)
1	«Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения»	Учебный кабинет №10 «Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, самостоятельной работы» Оборудование: – стол для преподавателя - 1 – стул для преподавателя - 1 – столы для обучающихся - 3 – стулья для обучающихся - 3 – настенная магнитно-маркерная доска/экран - 1 – флипчарт - 1 – мультимедийный проектор	109651, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Марьино, проезд Батайский, д. 35, помещ. 10Н/2 (комната № 10; 15,9 кв.м.; 2 этаж) Кадастровый номер 77:04:0004019:31858

		(переносной) - 1 – ноутбук преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» - 1 – ноутбуки обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» - 3	
--	--	---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Общая характеристика

1. Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения» проводится в форме кандидатского экзамена в конце 1 года обучения.

1.1 Критерии оценивания, шкалы оценивания

Критерии оценивания ответов на вопросы и тесты

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы	90-100	5

<p>выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>		
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует</p>	70-79	3

<p>поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>		
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	69 и менее	2

1.2. Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений и навыков

Уровень сформированности	экзамен
Базовый или повышенный	Удовлетворительно Хорошо отлично
Знания, умения и навыки не сформированы	Неудовлетворительно

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования

Кандидатский экзамен сдается по расписанию, утвержденному директором АНО ДПО «Центр-Ю», предусмотрен учебным планом и календарным учебным графиком. Экзаменатору предоставляется право задавать аспиранту дополнительные вопросы по дисциплине.

Перечень контрольных вопросов к кандидатскому экзамену по дисциплине

1. Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука. Методология и методы изучения организации здравоохранения и общественного здоровья.
2. Здоровье населения и факторы, его определяющие. Факторы риска индивидуального и популяционного здоровья. Здоровьесберегающие технологии в здравоохранении.
3. Здоровье населения. Уровни изучения здоровья населения (индивидуальное, групповое, региональное, популяционное). Особенности регионального здоровья.
4. Международная классификация болезней, травм и причин смерти: понятие, история создания, значение в работе врача. Состояние и основные принципы построения МКБ X и XI пересмотра.
5. Заболеваемость населения и ее медико-социальное значение. Методы изучения и их сравнительная характеристика. Понятия «первичная заболеваемость», «общая заболеваемость», «патологическая пораженность».
6. Заболеваемость по данным обращаемости в медицинские организации. Уровень, структура, причины заболеваемости населения по результатам учета текущих обращений. Возрастно-половые и медико-социальные аспекты заболеваемости.
7. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Уровень, структура, причины заболеваемости населения по данным профилактических

осмотров, региональные особенности. Возрастно-половые и медико-социальные аспекты заболеваемости.

8. Здравоохранение зарубежных стран: типы, состояние и проблемы.

9. Всемирная организация здравоохранения: структура и основные направления деятельности. 10. Статистика как наука. Медицинская статистика, предмет, содержание. Значение и сущность статистического метода исследования для медицинской науки и практики.

11. Медико-статистические исследования и особенности их проведения (планирование, этапы, виды статистической совокупности, единица наблюдения, учетные признаки, группировка учетных признаков).

12. Статистическая совокупность и ее групповые свойства (распределение признака, среднее значение, изменчивость, ошибка репрезентативности, связь между признаками).

13. Альтернативный анализ. Абсолютные величины. Относительные величины (интенсивные, экстенсивные, показатели соотношения, наглядности), их виды, методика вычисления и применение в медицинской практике. Правила оформления таблиц и графиков.

14. Вариационный анализ. Средние величины и их виды (мода, медиана, средняя величина), методика вычисления и применение в медицинской практике.

15. Проверка статистических гипотез. Оценка достоверности результатов исследования. Критерий Стьюдента. Репрезентативность признака.

16. Динамические ряды, виды, анализ динамических рядов (абсолютный прирост, темп прироста, темп роста), тенденция, выравнивание динамического ряда. Применение анализа динамических рядов в медицинской практике.

17. Графические методы анализа в статистических исследованиях. Графические изображения, виды, применение в статистических исследованиях. Правила построения основных видов графических изображений.

18. Корреляционный анализ, методика вычисления и применение в медицинской практике.

19. Федеральное (отраслевое) статистическое наблюдение как источник информации в здравоохранении (отчетность медицинских организаций, регистры, переписи населения).

20. Демография — как наука о народонаселении. Демографические процессы и явления. Понятие о медицинской демографии.

21. Статика населения, методика изучения. Показатели статистики населения и их значение для оценки здоровья населения. Типы возрастных структур населения. Значение данных о статике населения для управления здравоохранением.

22. Динамика населения. Виды движения населения (механическое, естественное), их характеристика. Миграция населения. Значение данных о движении населения для управления здравоохранением.
23. Рождаемость населения. Тенденции рождаемости населения и факторы, их обуславливающие. Репродуктивное поведение. Методика изучения, общие и специальные показатели, основные данные по РФ, региональные аспекты рождаемости.
24. Смертность населения: показатели (по основным классам причин), возрастно-половые особенности, нозологическая структура причин смерти населения. Тенденции смертности населения. Средняя продолжительность жизни и её состояние в РФ и странах мира.
25. Детская смертность. Младенческая смертность, методика изучения, показатели: неонатальная, перинатальная смертность. Основные причины младенческой смертности, медико-социальные аспекты, мероприятия по снижению младенческой смертности.
26. Материнская смертность. Показатели и методика их расчета. Тенденции материнской смертности, данные по РФ, региональные аспекты.
27. Воспроизводство населения и его количественное измерение. Тенденции воспроизводства населения.
28. Вопросы охраны здоровья населения в Конституции РФ. Основные принципы охраны здоровья, современные медико-социальные проблемы охраны здоровья населения. Основные направления Государственной программы «Развитие здравоохранения».
29. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (структура, основные положения).
30. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.
31. Управление здравоохранением (федеральный, региональный, муниципальный уровни). Структурная организация системы здравоохранения. Министерство здравоохранения Российской Федерации: функции, полномочия, права.
32. Виды медицинской помощи, условия и формы оказания медицинской помощи.
33. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
34. Права семьи, беременных женщин, матерей и несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.
35. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Присяга врача. Врачебная тайна. Профессиональные права и обязанности медицинских работников.

36. Номенклатура медицинских организаций по виду медицинской деятельности. Номенклатура медицинских организаций по территориальному признаку.
37. Первичная медико-санитарная помощь (доврачебная, первичная врачебная, первичная специализированная): определение, принципы организации. Консультативно-диагностические центры.
38. Организация первичной медико-санитарной помощи жителям сельских поселений: принципы, проблемы и перспективы. Домовые хозяйства. Мобильные медицинские бригады. Фельдшерско-акушерский пункт. Врачебная амбулатория.
39. Организация работы врача общей практики (семейного врача) / участкового терапевта, роль в организации первичной —медико-санитарной помощи населению. Основные разделы работы участкового врача-терапевта (врача общей практики).
40. Городская поликлиника. Структура, задачи. Преемственность в работе поликлиники и стационара. Территориально-участковый принцип оказания первичной медико-санитарной помощи населению.
41. Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь: определение, принципы организации. Городская больница. Стационар городской больницы. Показатели деятельности стационара. Организация работы врача в стационаре.
42. Организация специализированной медицинской помощи жителям сельских поселений. Центральная районная больница: задачи, структура, принципы работы. Межрайонные центры. Показатели работы.
43. Фельдшерско-акушерский (фельдшерский) пункт, задачи, организация его работы.
44. Сельская участковая больница, структура, задачи. Диспансерный метод работы.
45. Областная больница и ее роль в организации медицинской помощи сельскому населению. Организационно-методический отдел областной больницы. Показатели работы.
46. Роль диспансеров в оказании специализированной медицинской помощи населению. Виды диспансеров, основные задачи, структура, показатели деятельности. Диспансерный метод в организации медицинской помощи населению.
47. Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь: определение, организация. Станции и больницы скорой медицинской помощи, их структура, функции, управление. Медицинская эвакуация. Показатели работы.
48. Стационарзамещающие технологии (дневные стационары, стационары на дому): определение, организация оказания медицинской помощи, показатели деятельности.

49. Паллиативная медицинская помощь. Определение, организация оказания населению паллиативной помощи.
50. Организация медико-санитарной помощи рабочим крупных промышленных предприятий. Медико-санитарная часть: структура, функции. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Показатели работы.
51. Организация гериатрической службы в Российской Федерации. Основные направления деятельности гериатрических центров.
52. Охрана материнства и детства в РФ, принципы организации системы охраны материнства и детства. Сеть и кадры учреждений медицинской помощи женщинам и детям. Основные задачи по охране здоровья матери и ребенка.
53. Женская консультация: задачи, структура, формы и методы работы, показатели деятельности. Основные направления деятельности акушера-гинеколога женской консультации. Показатели работы, методика вычисления и анализ.
54. Центр планирования семьи: задачи, структура, формы и методы работы. Контрацепция, профилактика аборт. Вспомогательные репродуктивные технологии. Показатели работы, методика вычисления и анализ.
55. Родильный дом: функции, структура. Перинатальный центр. Организация и управление акушерско-гинекологической помощью женщинам. Показатели работы, методика вычисления и анализ.
56. Детская поликлиника: функции, структура, штаты, показатели работы. Показатели качества оказания медицинской помощи детям.
57. Особенности организации работы стационара детской больницы. Показатели работы, методика вычисления и анализ.
58. Организация медицинской помощи детям дошкольного и школьного возраста. Медицинские осмотры несовершеннолетних. Группы здоровья детей.
59. Трудоспособность, понятие. Утрата трудоспособности и ее виды. Организация экспертизы трудоспособности в медицинских организациях, принципы. Задачи лечащего врача, врачебной комиссии.
60. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Причины, порядок регистрации и учета, методика её изучения. Сведения о причинах временной нетрудоспособности (Форма № 16-ВН). Полная и частичная временная нетрудоспособность.
61. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности и правила его оформления. Электронный листок нетрудоспособности.
62. Инвалидность, определение понятия. Виды инвалидности, причины. Методика изучения показателей инвалидности (первичная, общая,

уровень, динамика). Группы инвалидности. Профилактика инвалидности. Организация медико-социальной реабилитации инвалидов.

63. Организация экспертизы стойкой утраты трудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Бюро медико-социальной экспертизы, типы и функции. Критерии для установления инвалидности. Индивидуальная программа реабилитации / абилитации инвалида.

64. Здоровый образ жизни. Роль врача в формировании здорового образа жизни населения. Гигиеническое обучение населения: определение, задачи, основные направления, формы и методы работы.

65. Медицинская профилактика: виды, направления, стратегии. Структура службы медицинской профилактики и укрепления здоровья, задачи. Отделение (кабинет) медицинской профилактики. Его роль в диспансеризации населения. Центры здоровья. Структура, функции, методы работы. Центр общественного здоровья и медицинской профилактики, структура и задачи.

66. Диспансеризация населения, определение, цели и задачи. Этапы проведения диспансеризации населения. Группы здоровья взрослого населения. Роль участкового врача в диспансеризации населения. Медицинская документация и показатели. Нормативно-правовая база.

67. Профилактические осмотры населения: виды, организация проведения.

68. Диспансерное наблюдение: организация, методика проведения. Показатели охвата, качества и эффективности диспансерного наблюдения.

69. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: структура и задачи. Центры гигиены и эпидемиологии: задачи, функции.

70. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (структура, основные положения)

71. Качество медицинской помощи: определение, структура. Компоненты качества медицинской помощи (структурное качество, качество технологии, качество результата).

72. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности (государственный контроль, ведомственный контроль, внутренний контроль, вневедомственный контроль): нормативно-правовая база, принципы организации.

73. Лицензирование медицинской деятельности. Лицензия. Лицензионные требования. Медицинская деятельность, подлежащая лицензированию.

74. Экономика здравоохранения. Определение, цели, задачи. Виды эффективности в здравоохранении. Социальная, медицинская и экономическая эффективность здравоохранения и пути их повышения.
75. Планирование здравоохранения, текущие и перспективные планы. Методы и исходные данные для планирования здравоохранения. Планирование поликлинической и стационарной помощи.
76. Медицинские кадры в РФ. Обеспечение населения медицинским персоналом. Система подготовки и повышения квалификации врачей.
77. Финансирование здравоохранения, проблемы, источники. Бюджет и смета, понятие. Особенности финансирования в условиях медицинского страхования. Общие принципы определения расходов на питание больных, расходы на медикаменты и перевязочные средства. Структура заработной платы, понятие о начислении на заработную плату.
78. Медицинский менеджмент, понятие. Принципы управления. Субъект и объект управления. Формы управления и типы руководства. Основы управления здравоохранением. Управленческий цикл, его структура и характеристика. Типы руководств.
79. Маркетинг в здравоохранении, основные понятия. Управление маркетингом. Особенности маркетинга медицинских услуг. Предпринимательство в здравоохранении, понятие, виды, значение. Индивидуальная и корпоративная формы предпринимательской деятельности в медицине.
80. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (структура, основные положения, понятия и определения). Задачи и принципы системы обязательного медицинского страхования. Субъекты и участники системы обязательного медицинского страхования. Способы оплаты медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования.
81. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи населению Российской Федерации: определение, структура, содержание.
82. Добровольное медицинское страхование в РФ. Нормативно-правовая база, основные принципы организации
83. Медико-социальное значение актуальных инфекционных и неинфекционных социально значимых заболеваний, организация специализированной медицинской помощи. Система мероприятий по снижению заболеваемости и смертности.
84. Болезнь и здоровье как социальные феномены. Пограничный характер здоровья и болезни. Изучение медицины и здравоохранения с позиций социального детерминизма, формирование социологических концепций развития медицины и здравоохранения.

85. Предмет социологии медицины: подходы к определению. Историческое развитие социологии медицины: исследования социально-демографических паттернов неравенства в здоровье.
86. Социальная стратификация, целевые группы и система здравоохранения. Социально-экономические аспекты здоровья и болезни. Изучение социальных факторов этиологии болезни, динамика демографических показателей.
87. Сущность медицины как социального Института. Структура социального Института здравоохранения.
88. Социальное взаимодействие врача и пациента. Социологические аспекты медицинских профессий. Социологические аспекты болезни и поведения больного.
89. Методы изучения социальной гармонизации. Социальные аспекты политики здравоохранения
90. Частные социальные механизмы, регулирующие социально-экономические процессы в обществе (на примере системы охраны здоровья).
91. Развитие социологии медицины в России. Изучение с использованием социологических подходов качества жизни в связи с деятельностью системы охраны здоровья.
92. Системы взаимоотношений в медицинском коллективе: социально-психологическое восприятие экономического положения медицинского работника, динамика отношений: врач — врач, врач — средний медперсонал, врач — пациент и другие виды.
93. Исследование сферы социальных процессов и отношений: тенденции в деятельности по социальной профилактике болезней, изучение закономерностей активного, целенаправленного формирования здорового образа жизни людей в условиях современного общества
94. Теории лидерства. Конфликты и способы управления. Лидерство в управлении. Власть и влияние: исторический аспект. Власть в управлении. Формы власти. Характеристики харизматической личности. Понятие о лидерстве.
95. Теории лидерства. Теории достоинств, или подход с позиции личностных качеств. Бихевиоральные теории, или поведенческий подход. Теории ситуационного лидерства, или ситуационный подход.
96. Конфликты. Способы управления производственными конфликтами
97. Стрессы. Стрессовые состояния и пути выхода.
98. Стрессы в деятельности медицинского персонала. Стрессоры. Стрессовые состояния. Пути выхода. Синдром профессионального выгорания у медицинского персонала.

99. Управление ресурсами организации здравоохранения. Содержание управления и планирование трудовыми ресурсами. Персонал, его развитие и обучение.

100. Управление ресурсами организации. Содержание управления трудовыми ресурсами. Планирование трудовых ресурсов. Набор персонала. Отбор персонала. Профессиональная адаптация. Развитие персонала. Обучение персонала. Аттестация и оценка деятельности персонала. Карьера. Управление материальными ресурсами. Материальная ответственность.