

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР-Ю»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Учредителя от 27.03.2026 №77/01/26

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология
здравоохранения, медико-социальная экспертиза

Отрасль науки: Медицинские науки

Форма обучения: очная

Москва, 2026

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (уровень профессионального образования: подготовка кадров высшей квалификации) по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза составлена в соответствии с федеральным государственным требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 20 октября 2021 г. №951

Составители программы:

Васильев В.В., заведующий кафедрой общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза, д.м.н., профессор.

Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры утверждена на заседании ученого совета АНО ДПО «Центр-Ю» протокол № 7, от «27» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры	4
3.	Общая характеристика ОПОП аспирантуры	4
4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП аспирантуры	6
5.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП аспирантуры	6
6.	Требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры	7
7.	Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры	13
8.	Соответствие ОПОП аспирантуры АНО ДПО «ЦЕНТР-Ю» требованиям ФГТ к условиям реализации программы	15
9.	Приложения	
	Учебный план	
	Календарный учебный график	
	Рабочая программа дисциплины. История и философия науки	
	Рабочая программа дисциплины. Иностранный язык	
	Рабочая программа дисциплины. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины	
	Рабочая программа дисциплины. Педагогика и психология высшей школы	
	Рабочая программа дисциплины. Планирование и статистика в научно-исследовательской работе	
	Рабочая программа дисциплины. Методология научного исследования	
	Рабочая программа дисциплины. Методика преподавания в высшей школе	
	Рабочая программа воспитания	
	Программа итоговой аттестации	
	Программа кандидатского экзамена по дисциплине «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза»	
	Программа кандидатского экзамена дисциплине «Иностранный язык»	
	Программа кандидатского экзамена дисциплине «История и философия науки»	

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- ИА - итоговая аттестация;
- з.е. - зачетные единицы;
- ПНД- план научной деятельности;
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ПП -программа практики;
- РПД - рабочая программа дисциплин;
- сетевая форма- сетевая форма реализации образовательных программ;
- УП - учебный план;
- ФГТ- федеральные государственные требования;
- ФТД - факультативные дисциплины.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре (далее ОПОП аспирантуры) по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза, реализуемая в АНО ДПО «Центр-Ю» (далее - Организация дополнительного профессионального образования) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

Программа аспирантуры разработана на основании Федеральных государственных требований, утвержденных приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 N 951.

ОПОП аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной научной специальности и включает в себя: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практики, итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 N 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»
- Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 N 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»
- Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 N 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменений в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093»
- Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 N 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей по которым присуждаются ученые степени, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 N 118»
- Устав и локальные нормативные акты АНО ДПО «Центр-Ю», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Цель ОПОП аспирантуры - подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров для медицинской науки, медицинского образования и здравоохранения. Программа нацелена на выполнение аспирантом самостоятельного научного исследования,

направленного на решение актуальной и имеющей значение для страны научной задачи.

Задачи ОПОП аспирантуры:

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинской науки;
- ознакомление с инновационными медицинскими технологиями в соответствии с научной специальностью подготовки;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- воспитание гуманизма, гражданственности, патриотизма, толерантности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.3. «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» при очной форме обучения составляет 3 года (6480 часов), в том числе:

- научный компонент,
- образовательный компонент,
- итоговая аттестация.

Образовательная составляющая (дисциплины, модули) – 1080 часов или 30 зачетных единиц.

Научно-исследовательская составляющая – 5076 часов или 141 зачетных единицы.

Итоговая аттестация – 324 часа или 9 зачетных единиц.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 2160 академических часов (60 з.е.).

Одна зачетная единица (1 з.е.) для программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 36 академических (27 астрономических часов).

Процесс освоения программ аспирантуры разделяется на курсы.

При реализации программы аспирантуры АНО ДПО «Центр-Ю» вправе использовать различные образовательные технологии.

Освоение программы аспирантуры осуществляется по индивидуальному плану, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации

ПАСПОРТ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.2.3 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Формула специальности: Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза - медицинская наука, изучающая закономерности общественного здоровья, воздействие социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения, совершенствования медицинской помощи населению.

Области исследований:

- исследование теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем;
- разработка методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп;
- исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и

- реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи;
- разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов;
 - исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников;
 - разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга; изучение потребности населения в медицинской помощи;
 - разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения;
 - исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления медицинскими организациями, службами и здравоохранением в целом;
 - изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

К освоению ОПОП аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет, магистратура), и принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721 и соответствующим локальным актом АНО ДПО «Центр-Ю».

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Задачи профессиональной деятельности выпускника аспирантуры.

Аспирант должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в практическом здравоохранении путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов и информационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-исследовательских задач;

в преподавательской деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений, обучающихся в условиях высшего и

дополнительного профессионального медицинского образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

- организация процесса обучения с использованием современных педагогических технологий;
- проектирование образовательных программ;
- проектирование новых дисциплин, а также форм и методов контроля и различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими знаниями:

- Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
- Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов)
- Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации
- Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения
- Методы нормирования труда в здравоохранении
- Методы планирования, принципы, виды и структура планов
- Методы управления информационными ресурсами
- Методы управления кадровыми ресурсами
- Международная классификация болезней
- Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот
- Основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества
- Основные требования стандартов систем менеджмента качества
- Основы аудита в системе менеджмента качества
- Основы бизнес-планирования
- Основы делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот
- Основы документирования организационно-управленческой деятельности
- медицинской организации и делопроизводства
- Основы кадрового менеджмента
- Основы менеджмента
- Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
- Основы риск-менеджмента
- Основы стратегического менеджмента
- Основы стратегического планирования

- Основы управления персоналом медицинской организации
- Основы управления ресурсами медицинской организации
- Основы этики и психологии делового общения
- Особенности бизнес-планирования в медицинской организации
- Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации
- Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
- Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации
- Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации
- Правила документирования организационно-управленческой деятельности
- Правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации
- Правила кодирования заболеваемости и смертности населения
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации
- Принципы всеобщего управления качеством
- Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации
- Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации
- Принципы и формы организации медицинской помощи
- Принципы управления качеством
- Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
- Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
- Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Сроки хранения документации
- Стандарты менеджмента качества
- Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Теория и методы статистики
- Теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления
- Требования к оформлению документации
- Требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества
- Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации
- Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в

сфере здравоохранения

- Управленческий и статистический учет в медицинской организации
- Современные подходы к снижению смертности населения, в том числе на основе диспансеризации и применения цифровых технологий;
- Современные подходы к проведению диспансеризации с применением цифровых технологий, включая углубленную диспансеризацию и диспансеризацию граждан репродуктивного возраста по оценке репродуктивного здоровья, в том числе с использованием выездных медицинских бригад;
- Современные подходы к проведению диспансерного наблюдения работающих граждан с применением цифровых технологий, приоритизации в отношении лиц трудоспособного возраста с 40 до 65 лет, которые в течение последних 2-х лет не посещали медицинские организации и не проходили профилактические мероприятия
- Современные подходы к проведению диспансеризации ветеранов боевых действий с применением цифровых технологий и современных средств реабилитации
- Современные подходы к проведению скринингового исследования на антитела к гепатиту С граждан в возрасте 25 лет и старше с применением цифровых технологий
- Современные технологии и подходы к организации медицинской помощи, в том числе базовые принципы организации первичного звена здравоохранения, передачи функций между медицинским персоналом, в условиях цифровизации здравоохранения и трансформации процессов первичного звена здравоохранения согласно «Стратегии цифровой трансформации здравоохранения до 2030 года» (распоряжение Правительства РФ от 17.04.2024 №959-р)
- Основы бережливых технологий в медицинских организациях с широким применением цифровых технологий
- Современные подходы к соблюдению преемственности между этапами оказания медицинской помощи в условиях цифровизации здравоохранения и трансформации процессов первичного звена здравоохранения согласно «Стратегии цифровой трансформации здравоохранения до 2030 года» (распоряжение Правительства РФ от 17.04.2024 №959-р)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими умениями:

- Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы
- Анализировать данные статистической отчетности
- Анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации
- Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации
- Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения
- Вести документацию и контролировать качество ее заполнения
- Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями
- Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации
- Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации
- Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры
- Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

- Готовить статистические отчеты медицинской организации
- Документировать организационно-управленческую деятельность
- Использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Использовать методы менеджмента качества
- Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации
- Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот
- Использовать процессный подход в управлении медицинской организации
- Использовать технологические карты процессов медицинской организации
- Кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики
- Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации
- Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации
- Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Организовывать взаимодействие со СМИ (далее - СМИ) и с общественностью
- Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации
- Организовывать и проводить социологические исследования
- Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты
- Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты
- Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации
- Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации
- Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации
- Осуществлять общее управление медицинской организации
- Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации
- Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию
- Осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации
- Осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных СМИ
- Осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации
- Осуществлять стратегическое управление
- Осуществлять управление информационными ресурсами
- Осуществлять управление качеством услуг
- Осуществлять управление работниками медицинской организации

- Осуществлять управление рисками медицинской организации
- Осуществлять финансовое управление медицинской организации
- Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений
- Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией
- Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации
- Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации
- Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации
- Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации
- Представлять данные статистической отчетности
- Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации
- Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
- Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью
- Производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации
- Производить оценку деятельности медицинской организации
- Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения
- Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации
- Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации
- Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации
- Разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации
- Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации
- Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации
- Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения
- Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения
- Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации
- Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность
- Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации
- Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации
- Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории

обслуживания медицинской организации

- Составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения
- Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации
- Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
- Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации
- Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации
- Использовать современные подходы к снижению смертности населения, в том числе на основе диспансеризации и применения цифровых технологий
- Использовать современные подходы к проведению диспансеризации с применением цифровых технологий, включая углубленную диспансеризацию и диспансеризацию граждан репродуктивного возраста по оценке репродуктивного здоровья, в том числе с использованием выездных медицинских бригад
- Использовать современные подходы к проведению диспансерного наблюдения работающих граждан с применением цифровых технологий, приоритизации в отношении лиц трудоспособного возраста с 40 до 65 лет, которые в течение последних 2-х лет не посещали медицинские организации и не проходили профилактические мероприятия
- Применять современные подходы к проведению диспансеризации ветеранов боевых действий с применением цифровых технологий и современных средств реабилитации
- Применять современные подходы к проведению скринингового исследования на антитела к гепатиту С граждан в возрасте 25 лет и старше с применением цифровых технологий
- Применять современные технологии и подходы к организации медицинской помощи, в том числе базовые принципы организации первичного звена здравоохранения, передачи функций между медицинским персоналом, в условиях цифровизации здравоохранения и трансформации процессов первичного звена здравоохранения согласно «Стратегии цифровой трансформации здравоохранения до 2030 года» (распоряжение Правительства РФ от 17.04.2024 №959-р)
- Применять бережливые технологии в медицинских организациях с широким применением цифровых технологий;
- Использовать современные подходы к соблюдению преемственности между этапами оказания медицинской помощи в условиях цифровизации здравоохранения и трансформации процессов первичного звена здравоохранения согласно «Стратегии цифровой трансформации здравоохранения до 2030 года» (распоряжение Правительства РФ от 17.04.2024 №959-р)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими навыками:

- Методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций
- Методами медико-социальной экспертизы
- Методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
- Методами оценки профилактической и диспансерной работы
- Методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации
- Методами экспертизы и качества медицинской помощи
- Методами экспертизы трудоспособности
- Методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации
- Методиками определения спроса на медицинские услуги

- Методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения
- Методикой определения размера финансирования средств на одного жителя региона
- Методикой определения стоимости медицинских услуг в стационарах, в поликлиниках, диспансерах, на станциях скорой медицинской помощи
- Процедурой лицензирования медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
- Процедурой лицензирования медицинской деятельности
- Теоретическими основами, практическими умениями и навыками, предусмотренными требованиями к специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
- Технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни
- Современными подходами к снижению смертности населения, в том числе на основе диспансеризации и применения цифровых технологий
- Современными подходами к проведению диспансеризации с применением цифровых технологий, включая углубленную диспансеризацию и диспансеризацию граждан репродуктивного возраста по оценке репродуктивного здоровья, в том числе с использованием выездных медицинских бригад;
- Современными подходами к проведению диспансерного наблюдения работающих граждан с применением цифровых технологий, приоритизации в отношении лиц трудоспособного возраста с 40 до 65 лет, которые в течение последних 2-х лет не посещали медицинские организации и не проходили профилактические мероприятия
- Современными подходами к проведению диспансеризации ветеранов боевых действий с применением цифровых технологий и современных средств реабилитации
- Современными подходами к проведению скринингового исследования на антитела к гепатиту С граждан в возрасте 25 лет и старше с применением цифровых технологий.
- Современными технологиями и подходами к организации медицинской помощи, в том числе базовыми принципами организации первичного звена здравоохранения, передачи функций между медицинским персоналом в условиях цифровизации здравоохранения и трансформации процессов первичного звена здравоохранения согласно «Стратегии цифровой трансформации здравоохранения до 2030 года» (распоряжение Правительства РФ от 17.04.2024 №959-р)
- Бережливыми технологиями в медицинских организациях с широким применением цифровых технологий
- Современными подходами к соблюдению преемственности между этапами оказания медицинской помощи в условиях цифровизации здравоохранения и трансформации процессов первичного звена здравоохранения согласно «Стратегии цифровой трансформации здравоохранения до 2030 года» (распоряжение Правительства РФ от 17.04.2024 №959-р).

7. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Структура программы аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной

регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных и промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

Образовательный компонент включает в себя дисциплины, в том числе элективные, факультативные, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, педагогическую практику и промежуточную аттестацию по дисциплинам и практике.

Дисциплины история и философия науки, иностранный язык, внутренние болезни являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор элективных и факультативных дисциплин организация дополнительного профессионального образования определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

После выбора аспирантом элективные и факультативные дисциплины становятся обязательными для освоения.

Педагогическая практика является обязательной.

Педагогическая практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Способ проведения: стационарно в образовательных организациях.

Форма проведения: дискретно (путем чередования в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих	Часы/зачетные единицы
1	Научный компонент	5076/141
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	1080/30
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем 5, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	3924/109
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	72/2
2	Образовательный компонент	1080/30
2.1	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	252/7
2.1.1.	История и философия науки	36/1
2.1.2.	Иностранный язык	36/1
2.1.3.	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	108/3
2.1.4.	Педагогика и психология высшей школы	36/1
2.1.5.	Планирование и статистический анализ результатов НИР	36/1
2.2.	Дисциплины по выбору (элективные)	72/2
2.2.1.	Методология научного исследования	72/2
2.2.2.	Методика преподавания в высшей школе	72/2

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих	Часы/зачетные единицы
2.3	Практика (педагогическая)	612/17
2.4	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	144/4
3	Итоговая аттестация	324/9
ИТОГО		6480/180

8. СООТВЕТСТВИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ АНО ДПО «ЦЕНТР-Ю» ТРЕБОВАНИЯМ ФГТ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Соответствие ОПОП аспирантуры общесистемным требованиям ФГТ к реализации программы

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

АНО ДПО «Центр-Ю» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

АНО ДПО «Центр-Ю» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает аспиранту доступ к учебной, научной литературе, научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Учебно-методическое обеспечение ОПОП аспирантуры состоит из комплекса печатных, электронных и технических средств обучения и контроля знаний.

Средства обучения включают в себя учебники, учебные и учебно-методические пособия, пособия для врачей, методические рекомендации, мультимедийные презентации, электронные учебники и пособия, электронные базы данных, комплекты плакатов, наборы ситуационных задач.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах;
- фиксацию результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

АНО ДПО «Центр-Ю» имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Организовано использование имеющихся помещений для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя оборудование в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин (модулей), научно-исследовательской деятельности и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин (модулей).

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

8.1.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП аспирантуры

Оценка качества освоения аспирантами образовательной программы аспирантуры включает:

- текущий контроль успеваемости на аудиторных и самостоятельных занятиях, оценку учебных достижений аспиранта по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины;
- промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или практике с оценкой степени достигнутых результатов;
- промежуточную полугодовую аттестацию с комплексной оценкой выполнения индивидуального плана работы, программы практики, а также включающую сдачу кандидатских экзаменов;
- итоговую аттестацию.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП организация дополнительного профессионального образования создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- паспорт оценочных средств;
 - требования к результатам освоения дисциплины, описание показателей и критериев оценивания на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
 - материалы контроля (контрольные вопросы, ситуационные и тестовые задания для практических занятий, зачетов; перечень тем рефератов, докладов, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений.
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.
- При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практики

учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, владениями, позволяющие установить степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Проектирование оценочных средств предусматривает оценку способности аспирантов к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств разрабатываются профильными кафедрами. Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

8.2. Кадровое обеспечение ОПОП аспирантуры.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается штатными руководящими и научно-педагогическими работниками АНО ДПО «Центр-Ю», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100% процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 1 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или более 5 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

Величина среднегодового объема финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует или превышает величину аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1
к основной образовательной программе
высшего образования – программе подготовки научных
и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности
3.2.3. Общественное здоровье, организация и
социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза
АНО ДПО "Центр-Ю"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 3.2.3 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология
здравоохранения, медико-социальная экспертиза

Отрасль науки: Медицинские науки

Форма обучения: очная

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 3.2.3 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ,
ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА

Индекс	Наименование	Объем программы Трудоемкость					Формы контроля	
		Объем в з.е.	Всего часов	Аудиторная работа				СР
				Лек	Практ	Контр		
1.	Научный компонент							
1.1.	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата	141	5076			72	5004	
1.1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	30	1080				1080	
1.1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем 5, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	109	3924				3924	
1.1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	2	72			72		зачет с оценкой
2.	Образовательный компонент	30	1080	24	786	18	252	
2.1.	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	7	252	18	132	18	84	
2.1.1.	История и философия науки	1	36	3	15	6	12	экзамен
2.1.2.	Иностранный язык	1	36	3	15	6	12	экзамен

2.1.3.	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	3	108	6	60	6	36	экзамен
2.1.4	Педагогика и психология высшей школы	1	36	3	21		12	зачет
2.1.5.	Планирование и статистический анализ результатов НИР	1	36	3	21		12	зачет
2.2.	Дисциплины по выбору (элективные)	2	72	6	42		24	
2.2.1.	Методология научного исследования	2	72	6	42		24	зачет
2.2.2.	Методика преподавания в высшей школе	2	72	6	42		24	зачет
2.3.	Практика (педагогическая)	17	612		612			
2.3.1.	Практика (педагогическая)	17	612		612			
2.4	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	4	144				144	
2.4.1.	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	1	36				36	экзамен
2.4.1.	Кандидатский экзамен по иностранному языку	1	36				36	экзамен
2.4.1.	Кандидатский экзамен по научной специальности	1	36				36	экзамен
2.4.1.	Аттестация по педагогической практике	1	36				36	зачет с оценкой
3.	Итоговая аттестация	9	324				324	

Приложение № 2
к основной образовательной программе
высшего образования – программе подготовки научных
и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности
3.2.3. Общественное здоровье, организация и
социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза
АНО ДПО "Центр-Ю"

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК:
СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ И ЭТАПЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ
НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 3.2.3 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И
СОЦИОЛОГИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология
здравоохранения, медико-социальная экспертиза

Отрасль науки: Медицинские науки

Форма обучения: очная

Москва 2026

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК: СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ И ЭТАПЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ
НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 3.2.3 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ,
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов				ЗЕТ		Распределение по курсам																		Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1						Курс 2						Курс 3							
								Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СР	Контроль			Часов			ЗЕТ	Часов			ЗЕТ	Часов			ЗЕТ								
													Лек	Лаб	Пр		СР	Контроль	Лек		Лаб	Пр	СР		Контроль	Лек	Лаб	Пр	СР			Контроль
	Итого на подготовку аспиранта	3	1			6480	6480	198	108	18	180	180	24	174	108	18	60							60	-		87,9%					
	Образовательная составляющая	3	1			1080	1080	198	108	18	30	30	24	174	108	18	12							18	-		87,9%					
ОД.А.00	Обязательные дисциплины	3	1			324	324	198	108	18	9	9	24	174	108	18	9								-		87,9%					
ОД.А.01	История и философия науки	1				36	36	18	12	6	1	1	3	15	12	6	1								36		83,3%					
ОД.А.02	Иностранный язык	1				36	36	18	12	6	1	1	3	15	12	6	1								36		83,3%					
ОД.А.03	Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины	1				108	108	66	36	6	3	3	6	60	36	6	3								36		90,9%					
ОД.А.04	Педагогика и психология высшей школы		1			36	36	24	12		1	1	3	21	12		1								36		87,5%					
ОД.А.05	Планирование и статистический анализ результатов НИР		1			36	36	24	12		1	1	3	21	12		1								36		87,5%					
*																																
	Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности																								-							
*																																
	Дисциплины по выбору аспиранта					72	72	48	24		2	2	6	42	24		2								-		87,5%					
ОД.А.06																																
1	Методология научного исследования		1			72	72	48	24		2	2	6	42	24		2								36		87,5%					
2	Методика преподавания в высшей школе		1			72	72	48	24		2	2	6	42	24		2								36		87,5%					
*																																
ДВ*																																
ФД.А.00	Факультативные дисциплины																								-							
*																																
Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов				ЗЕТ		Курс 1						Курс 2						Курс 3						Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СР	ЗЕТ	Экспертное	Факт	Часов			ЗЕТ	Часов			ЗЕТ	Часов			ЗЕТ								
													Итого	СР	Ауд			Итого	СР		Ауд		Итого		СР	Ауд		Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.			
П.А.00	Практика					756	756				21	21	2			108				3	12			648								
П.А.01	Практика			1		612	612				17	17					11	1/3			612			17		36	1,50					
П.А.02	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике в том числе:					144	144				4	4	2		108			2/3			36			1		36	1,50					
П.А.03	Промежуточная аттестация по практике																								36	1,50						
П.А.04	Кандидатский экзамен иностранному языку																								36	1,50						
П.А.05	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук																								36	1,50						

Исследовательская составляющая				5400	5400	150	150	48	42	60	-																							
Индекс	Наименование	Всего часов					ЗЕТ		Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.									
		По ЗЕТ	По плану	Контакт.р.	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт		Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд				Итого	СР	Ауд						
НИР.А.00	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук																																	
НИР.А.01	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	1																																
НИР.А.02	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем 5, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований																																	
НИР.А.03	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования																																	
НИР.А.04	Промежуточная аттестация по практике																																	
НИР.А.05	История и философия науки																																	
НИР.А.06	Иностранный язык																																	
НИР.А.07	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук																																	
*																																		
Индекс	Наименование	Экз	За	ЗаО	Реф	Всего часов					ЗЕТ		Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.		
КЭ.А.00	Кандидатские экзамены					По ЗЕТ	По плану	Контакт.р.	СР	Контр	Эксп	Факт																						
*																																		
Индекс	Наименование	Всего часов					ЗЕТ		Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.									
ПД.А.00	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата	По ЗЕТ	По плану	Контакт.р.	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт		Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд				Итого	СР	Ауд	Итого	СР	Ауд	Итого	СР	Ауд
ПД.А.01	Итоговая аттестация																																	

