

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР-Ю»**

**СОГЛАСОВАНО**

Решением Педагогического совета  
Протокол от 23.01.2026 № 1/ПС/2026

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 27.01.2026 №01-ОД

Решением Ученого совета  
Протокол от 22.01.2026 № 1/УС/2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«БЕЗОПАСНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПРИ  
ВОЗДЕЙСТВИИ ВРЕДНЫХ И (ИЛИ) ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ  
ФАКТОРОВ, ИСТОЧНИКОВ ОПАСНОСТИ, ИДЕНТИФИЦИРОВАННЫХ В  
РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА И ОЦЕНКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ»**

**Москва**

## Оглавление

<b>1. Общая характеристика программы. Цель программы</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1. Назначение программы	3
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку Программы	3
1.3. Цель реализации Программы	3
1.4. Требования к поступающим	4
1.5. Организационно-методические характеристики программы	4
<b>2. Планируемые результаты освоения программы</b>	<b>5</b>
<b>3. Учебный план</b>	<b>6</b>
<b>4. Календарный учебный график</b>	<b>7</b>
<b>5. Рабочие программы дисциплин</b>	<b>8</b>
<b>6. Организационно-педагогические условия</b>	<b>18</b>
6.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.	18
6.2. Материально-технические условия реализации программы	18
6.3. Информационные и учебно-методические условия реализации дополнительной профессиональной программы.	19
<b>7. Формы контроля</b>	<b>21</b>
<b>8. Фонд оценочных средств</b>	<b>24</b>
8.1. Примерные тестовые вопросы для проведения промежуточной аттестации	24
8.2. Примерные экзаменационные билеты для проведения итоговой аттестации	27

## **1. Общая характеристика программы. Цель программы**

### **1.1. Назначение программы**

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (далее – Программа) направлена на получение обучающимися практических навыков и теоретических знаний, необходимых для безопасного выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда относятся к профилактическим мероприятиям по охране труда, направлены на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и являются специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

### **1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку Программы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

3. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

5. Приказ Минтруда России от 22.04.2021 № 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда».

### **1.3. Цель реализации Программы**

Цель реализации Программы: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере охраны труда и безопасных методов и приемов выполнения работ

при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

#### **1.4. Требования к поступающим**

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное образование или высшее образование.

##### Категория слушателей:

- руководители структурных подразделений организации и их заместители, руководители структурных подразделений филиала и их заместители;
- специалисты по охране труда;
- члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций.

#### **1.5. Организационно-методические характеристики программы**

Настоящая дополнительная профессиональная программа определяет содержание и сроки обучения по ней.

**Трудоемкость** образовательной программы составляет 18 часов. Трудоемкость включает все виды учебной работы обучающихся, а также время, отводимое на текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

**Язык обучения.** Обучение по образовательной программе ведется на русском языке.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий** – максимальная учебная нагрузка составляет не более 8 академических часов (академический час устанавливается продолжительностью 45 минут) в день, включая все виды учебной работы обучающегося (аудиторные учебные занятия; внеаудиторная самостоятельная работа). Рекомендуемый режим занятий, заложенный в основу календарного учебного графика, составляет 4 академических часа в день, 5 дней в неделю.

Выпускник, в полном объеме освоивший Программу, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации установленного организацией образца. Обучающиеся, не завершившие освоение Программы (освоившие часть Программы) или не прошедшие итоговую аттестацию, получают справку об обучении установленного организацией образца.

## 2. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения настоящей Программы у выпускника в соответствии с целями образовательной программы совершенствуются профессиональные компетенции, осуществляется обновление знаний и умений по вопросам охраны труда.

Перечень общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подлежащих качественному изменению:

### Профессиональные компетенции (ПК)

<b>ПК-1</b>	Способность применять нормативные правовые акты в сфере охраны труда в профессиональной деятельности
<b>ПК-2</b>	Способность выполнять трудовые функции безопасными методами и приемами при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности
<b>ПК-3</b>	Способность осуществлять контроль за состоянием условий и охраны труда на своем рабочем месте и реализовывать мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков
<b>ПК-4</b>	Способность анализировать эффективность работы системы управления охраной труда в организации, выявлять недостатки, формулировать предложения по улучшению и предлагать способы реализации таких предложений
<b>ПК-5</b>	Способность анализировать и предвидеть развитие нештатных ситуаций производственного процесса

Выпускник должен владеть следующими знаниями и умениями:

#### Знания:

- основы охраны труда в Российской Федерации;
- основные подходы при классификации опасных и вредных производственных факторов;
- общие положения правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда;
- обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда;
- меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
- порядок расследования несчастных случаев.

#### Умения:

- проводить оценку профессиональных рисков, связанных с воздействием опасных и вредных производственных факторов;
- выявлять источники опасности;
- применять меры защиты работников от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

#### Навыки:

- разработки мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.

### 3. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость (часов)	Аудиторные занятия (часов)		Самостоятельная работа (часов)	Промежуточная аттестация (часов)	Итоговая аттестация (часов)	Форма аттестации	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	1	1	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-4
2.	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	1	1	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-3
3.	Безопасные методы и приемы выполнения работ	4	2	-	2	-	-	-	ПК-2, ПК-5
4.	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2	2	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2	2	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-3, ПК-5
6.	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	2	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	Промежуточная аттестация (по учебным дисциплинам 1-6)	0,5	-	-	-	0,5	-	зачет	-
8.	Безопасное выполнение работ	4	-	4	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
9.	Итоговая аттестация	1,5	-	-	-	-	1,5	экзамен	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	-	-

#### 4. Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы – 1 неделя. Рекомендуемый режим занятий, заложенный в основу календарного учебного графика, составляет 4 академических часа в день, 5 дней в неделю.

Промежуточная аттестация проводится по завершению теоретических занятий по учебным дисциплинам 1-6 учебного плана, перед практическими занятиями по учебной дисциплине «Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков». Итоговая аттестация проводится после полного освоения Программы.

Наименование разделов, тем, учебных дисциплин	Всего	Неделя				
		1				
		Дни учебных занятий				
		1	2	3	4	5
Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	1	1				
Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	1	1				
Безопасные методы и приемы выполнения работ	4	2	2			
Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2		2			
Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2			2		
Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	2			2		
Промежуточная аттестация (по учебным дисциплинам 1-6)	0,5				0,5	
Безопасное выполнение работ	4				3,5	0,5
Итоговая аттестация	1,5					1,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

## 5. Рабочие программы дисциплин

### 5.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте»

Рабочая программа учебной дисциплины «Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте» является частью дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков».

**Цели изучения дисциплины:** ознакомление обучающихся с утвержденным нормативно-правовыми актами классификацией опасностей, вредных и (или) опасных производственных факторов, их идентификации на рабочем месте.

#### **Основные планируемые результаты изучения дисциплины (модуля).**

В ходе изучения дисциплины (модуля) у обучающихся совершенствуются следующие компетенции:

#### **Профессиональные компетенции (ПК)**

<b>ПК-1</b>	Способность применять нормативные правовые акты в сфере охраны труда в профессиональной деятельности
<b>ПК-4</b>	Способность анализировать эффективность работы системы управления охраной труда в организации, выявлять недостатки, формулировать предложения по улучшению и предлагать способы реализации таких предложений

#### **Тематическое содержание учебной дисциплины (основные дидактические единицы)**

Рекомендации по классификации опасностей. Рекомендации по обнаружению, распознаванию и описанию опасностей. Рекомендации по сбору исходной информации, необходимой для нахождения и распознавания опасностей. Рекомендации по нахождению распознаванию и описанию опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда.

Рекомендации по нахождению и распознаванию опасностей на основе обследования рабочих мест и иных объектов исследования, а также опроса работников. Классификация опасностей.

Опасности, связанные с профессиональной деятельностью работника. Опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя. Опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией

производственной деятельности у работодателя. Опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего данную работу. Классификация опасностей в зависимости от причин возникновения опасностей. Физические опасности. Химические опасности. Эргономическая опасность. Биологическая опасность. Природная опасность.

Примерный перечень объектов возникновения опасностей. Здания и сооружения. Машины и оборудование. Инструменты и приспособления. Сырье и материалы. Территория. Биологические объекты. Рекомендуемая анкета результатов осмотра места нахождения работников при выполнении работ.

## **5.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей» является частью дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков».

**Цели изучения дисциплины:** освоение вопросов выбора релевантных методов оценки уровней профессиональных рисков и порядка разработки и реализации мер управления профессиональными рисками.

### **Основные планируемые результаты изучения дисциплины (модуля).**

В ходе изучения дисциплины (модуля) у обучающихся совершенствуются следующие компетенции:

### **Профессиональные компетенции (ПК)**

<b>ПК-1</b>	Способность применять нормативные правовые акты в сфере охраны труда в профессиональной деятельности
<b>ПК-3</b>	Способность осуществлять контроль за состоянием условий и охраны труда на своем рабочем месте и реализовывать мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков

### **Тематическое содержание учебной дисциплины (основные дидактические единицы)**

Рекомендации по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков. Общие (основные) рекомендации по выбору метода оценки уровня профессиональных рисков. Рекомендации к процедуре выбора метода оценки уровня профессиональных рисков. Рекомендуемые методы оценки уровня

профессиональных рисков.

Наиболее распространенные методы оценки риска. Методы оценки рисков производственных процессов и технологических систем. Методы оценки рисков, связанных с безопасностью продукции, оборудования и производственных процессов. Иные методы, применяемые для оценки профессиональных рисков.

Рекомендации по разработке и реализации мер управления профессиональными рисками.

### **5.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасные методы и приемы выполнения работ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасные методы и приемы выполнения работ» является частью дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков».

**Цели изучения дисциплины:** актуализация и систематизация знаний правил охраны труда, применению безопасных методов и приемов работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности.

#### **Основные планируемые результаты изучения дисциплины (модуля).**

В ходе изучения дисциплины (модуля) у обучающихся совершенствуются следующие компетенции:

#### **Профессиональные компетенции (ПК)**

<b>ПК-2</b>	Способность выполнять трудовые функции безопасными методами и приемами при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности
<b>ПК-5</b>	Способность анализировать и предвидеть развитие нештатных ситуаций производственного процесса

#### **Тематическое содержание учебной дисциплины (основные дидактические единицы)**

Совокупность правил охраны труда как нормативно-правовых актов, их цели и задачи.

Правила по охране труда при работе на высоте. Требования к работникам при работе на высоте. Требования по обеспечению безопасности работ на высоте. Требования охраны труда при организации работ на высоте с оформлением наряда-допуска. Требования по охране труда, предъявляемые к производственным помещениям и производственным площадкам.

Требования к применению систем обеспечения безопасности работ на высоте. Требования по охране труда при применении систем канатного доступа. Требования по

охране труда работников при перемещении по конструкциям и высотным объектам. Требования по охране труда при применении анкерных устройств, содержащих жесткие или гибкие анкерные линии. Требования по охране труда к применению лестниц, площадок, трапов. Требования по охране труда при применении когтей и лазов монтерских. Требования по охране труда к оборудованию, механизмам, ручному инструменту, применяемому при работе на высоте. Требования по охране труда при работах на высоте с применением грузоподъемных механизмов и устройств, средств малой механизации. Требования по охране труда при монтаже и демонтаже на высоте стальных и сборных несущих конструкций. Требования по охране труда при установке и монтаже на высоте деревянных конструкций.

Требования по охране труда при выполнении кровельных и других работ на крышах зданий. Требования по охране труда при выполнении работ на дымовых трубах. Требования по охране труда при производстве бетонных работ. Требования по охране труда при выполнении каменных работ. Требования по охране труда при производстве стекольных работ и при очистке остекления зданий. Требования по охране труда при отделочных работах на высоте. Требования по охране труда при работе на антенно-мачтовых сооружениях. Требования по охране труда при работе над водой.

Требования по охране труда при работе на высоте в ограниченных и замкнутых пространствах. Правила по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах. Требования охраны труда, предъявляемые к работникам при работе в ОЗП. Режимы труда и отдыха. Обеспечение безопасности работ в ОЗП. Идентификация опасностей, оценка и управление рисками при работах в ОЗП. Организация работ в ОЗП с оформлением наряда-допуска. Требования охраны труда, предъявляемые к производственной территории (объектам, временным сооружениям, участкам проведения работ). Требования охраны труда, предъявляемые к вентиляции ОЗП. Требования охраны труда, предъявляемые к осветительному и к технологическому электрооборудованию. Требования охраны труда, предъявляемые к оборудованию и средствам защиты от виброакустического воздействия. Требования охраны труда при подготовке ОЗП к проведению работ. Требования охраны труда, предъявляемые при входе в ОЗП для проведения работ. Требования охраны труда, предъявляемые при работе в ОЗП с негазоопасной средой. Требования охраны труда, предъявляемые при работах в ОЗП с газоопасной средой. Требования охраны труда, предъявляемые при работах в ОЗП с взрывопожароопасной средой.

Требования охраны труда при выполнении работ по очистке ОЗП (удаление нефтешлама, твёрдого осадка и пород). Требования охраны труда при эксплуатации очистных сооружений на объектах хранения, транспортирования и реализации нефтепродуктов. Требования охраны труда, предъявляемые при выполнении в ОЗП сварочных работ. Требования охраны труда, предъявляемые при выполнении работ на объектах водоснабжения и канализации. Требования охраны труда, предъявляемые при выполнении в ОЗП окрасочных работ и работ при проведении послесборочной

герметизации авиационной техники. Требования охраны труда при подготовке мер по ликвидации аварий в ОЗП. План мероприятий при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ, эвакуации и спасению из ОЗП. Сигнальные знаки. Сигналы.

#### **5.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов» является частью дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков».

**Цели изучения дисциплины:** освоение практических мер защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, алгоритмов действий в целях снижения и предупреждения такого воздействия.

#### **Основные планируемые результаты изучения дисциплины (модуля).**

В ходе изучения дисциплины (модуля) у обучающихся совершенствуются следующие компетенции:

#### **Профессиональные компетенции (ПК)**

<b>ПК-1</b>	Способность применять нормативные правовые акты в сфере охраны труда в профессиональной деятельности
<b>ПК-2</b>	Способность выполнять трудовые функции безопасными методами и приемами при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности
<b>ПК-3</b>	Способность осуществлять контроль за состоянием условий и охраны труда на своем рабочем месте и реализовывать мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков
<b>ПК-4</b>	Способность анализировать эффективность работы системы управления охраной труда в организации, выявлять недостатки, формулировать предложения по улучшению и предлагать способы реализации таких предложений
<b>ПК-5</b>	Способность анализировать и предвидеть развитие нештатных ситуаций производственного процесса

#### **Тематическое содержание учебной дисциплины (основные дидактические единицы)**

Меры защиты работников от воздействия вредных и (или) опасных производственных

факторов - классификация. Группировка методов, мероприятий и средств защиты, работающих от воздействия вредных и опасных производственных факторов.

Нормализация условий труда. Защита расстоянием.

Защита временем. Адаптация работников к повышенному риску.

Классификация средств защиты работников в зависимости от характера их применения. Средства коллективной защиты. Средства нормализации воздушной среды. Средства нормализации освещения производственных помещений. Средства защиты от повышенного уровня ионизирующих излучений. Средства защиты от повышенного уровня инфракрасных излучений. Средства защиты от повышенного или пониженного уровня ультрафиолетовых излучений. Средства защиты от повышенного уровня электромагнитных излучений. Средства защиты от повышенной напряженности магнитных и электрических полей. Средства защиты от повышенного уровня лазерного излучения. Средства защиты от повышенного уровня шума. Средства защиты от повышенного уровня вибрации. Средства защиты от повышенного уровня ультразвука. Средства защиты от повышенного уровня инфразвуковых колебаний. Средства защиты от поражения электрическим током. Средства защиты от повышенного уровня статического электричества. Средства защиты от пониженных или повышенных температур поверхностей оборудования, материалов и заготовок. Средства защиты от повышенных или пониженных температур воздуха и температурных перепадов. Средства защиты от воздействия механических факторов. Средства защиты от воздействия химических факторов. Средства защиты от воздействия биологических факторов. Средства защиты от падения с высоты.

Средства индивидуальной защиты. Костюмы изолирующие. Средства защиты органов дыхания. Одежда специальная защитная. Средства защиты ног. Средства защиты рук. Средства защиты головы. Средства защиты глаз. Средства защиты лица. Средства защиты органов слуха. Средства защиты от падения с высоты и другие предохранительные средства. Средства дерматологические защитные. Средства защитные комплексные.

### **5.5. Рабочая программа учебной дисциплины**

#### **«Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов» является частью дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков».

**Цели изучения дисциплины:** освоение вопросов применения средств индивидуальной защиты при воздействии конкретных вредных и (или) опасных производственных факторов; правил применения СИЗ при выполнении работ на

производстве.

### **Основные планируемые результаты изучения дисциплины (модуля).**

В ходе изучения дисциплины (модуля) у обучающихся совершенствуются следующие компетенции:

#### **Профессиональные компетенции (ПК)**

<b>ПК-1</b>	Способность применять нормативные правовые акты в сфере охраны труда в профессиональной деятельности
<b>ПК-3</b>	Способность осуществлять контроль за состоянием условий и охраны труда на своем рабочем месте и реализовывать мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков
<b>ПК-5</b>	Способность анализировать и предвидеть развитие нештатных ситуаций производственного процесса

#### **Тематическое содержание учебной дисциплины (основные дидактические единицы)**

Права и обязанности работодателя в обеспечении работников СИЗ.

Обязанности работников по применению СИЗ. Определение работодателем потребности в СИЗ. Выбор СИЗ.

Выдача СИЗ индивидуального учета.

Выдача дежурных СИЗ.

Выдача дерматологических СИЗ и смывающих средств.

Выдача СИЗ с учетом климатических особенностей и сезонности.

Выдача СИЗ работникам сторонних организаций.

Замена СИЗ для улучшения защитных свойств. Эксплуатация СИЗ. Хранение СИЗ.

Уход за СИЗ.

Вывод СИЗ из эксплуатации и их замена. Организация работы по обеспечению работников СИЗ.

#### **5.6. Рабочая программа учебной дисциплины**

##### **«Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков» является частью дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков».

**Цели изучения дисциплины:** освоение порядка разработки мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков в зависимости от соответствующих вредных

и (или) опасных производственных факторов.

### **Основные планируемые результаты изучения дисциплины (модуля).**

В ходе изучения дисциплины (модуля) у обучающихся совершенствуются следующие компетенции:

#### **Профессиональные компетенции (ПК)**

<b>ПК-1</b>	Способность применять нормативные правовые акты в сфере охраны труда в профессиональной деятельности
<b>ПК-2</b>	Способность выполнять трудовые функции безопасными методами и приемами при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности
<b>ПК-3</b>	Способность осуществлять контроль за состоянием условий и охраны труда на своем рабочем месте и реализовывать мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков
<b>ПК-4</b>	Способность анализировать эффективность работы системы управления охраной труда в организации, выявлять недостатки, формулировать предложения по улучшению и предлагать способы реализации таких предложений
<b>ПК-5</b>	Способность анализировать и предвидеть развитие нештатных ситуаций производственного процесса

#### **Тематическое содержание учебной дисциплины (основные дидактические единицы)**

Проведение специальной оценки условий труда, выявления и оценки опасностей, оценки уровней профессиональных рисков, реализация мер, разработанных по результатам их проведения.

Механизация и автоматизация технологических операций (процессов), связанных с хранением, перемещением (транспортированием), заполнением и опорожнением передвижных и стационарных резервуаров (сосудов) с ядовитыми, агрессивными, легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, используемыми в производстве.

Модернизация оборудования (его реконструкция, замена), а также технологических процессов на рабочих местах с целью исключения или снижения до допустимых уровней воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

Организация и проведение производственного контроля.

### **5.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасное выполнение работ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасное выполнение работ» является частью дополнительной профессиональной программы – программы повышения

квалификации «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков».

**Цели изучения дисциплины:** отработка умений и навыков безопасного выполнения работ в ходе практических занятий.

**Основные планируемые результаты изучения дисциплины (модуля).**

В ходе изучения дисциплины (модуля) у обучающихся совершенствуются следующие компетенции:

**Профессиональные компетенции (ПК)**

<b>ПК-1</b>	Способность применять нормативные правовые акты в сфере охраны труда в профессиональной деятельности
<b>ПК-2</b>	Способность выполнять трудовые функции безопасными методами и приемами при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности
<b>ПК-3</b>	Способность осуществлять контроль за состоянием условий и охраны труда на своем рабочем месте и реализовывать мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков
<b>ПК-4</b>	Способность анализировать эффективность работы системы управления охраной труда в организации, выявлять недостатки, формулировать предложения по улучшению и предлагать способы реализации таких предложений
<b>ПК-5</b>	Способность анализировать и предвидеть развитие нештатных ситуаций производственного процесса

**Тематическое содержание учебной дисциплины (основные дидактические единицы)**

Практические занятия по отработке навыков и умений, применяемых при работе на высоте. Практические занятия по отработке навыков и умений, применяемых при работе в электроустановках. Практические занятия по отработке навыков и умений, применяемых при обслуживании аппаратов, насосов, систем вентиляции. Практические занятия по отработке навыков и умений, применяемых при перекачивании, разливе и затаривании смазок, масел, парафина, битума и других аналогичных продуктов.

Практические занятия по отработке навыков и умений, применяемых при замере мерников, при отборе проб. Практические занятия по отработке навыков и умений, применяемых при загрузке и выгрузке катализаторов.

Практические занятия по отработке навыков и умений, применяемых при чистке аппаратуры и печей. Практические занятия по отработке навыков и умений, применяемых

при регулировании подачи сырья на ленточный конвейер. Практические занятия по отработке навыков и умений, применяемых при ведении процесса горения в топке сушильной печи или печи-мельницы.

Практические занятия по отработке навыков и умений, применяемых при ведении контроля качества, учета расхода сырья, реагентов и количества вырабатываемой продукции.

Практические занятия по отработке навыков и умений, применяемых при погрузке и выгрузке кокса из вагонов силосов-накопителей. Практические занятия по отработке навыков и умений, применяемых при уборке кокса у ленточных конвейеров, классификаторов, питателей, на железнодорожных путях. Практические занятия по отработке навыков и умений, применяемых при выполнении работ по ремонту технологической установки.

## **6. Организационно-педагогические условия**

### **6.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование, и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам.

Уровень квалификации педагогических работников организации соответствует квалификационным требованиям, установленным Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», по должности «преподаватель дополнительного образования».

Дополнительные требования к квалификации педагогических работников по настоящей программе (в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16 декабря 2021 г. N 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда»):

Организация имеет в штате по основному месту работы на условиях полной или частичной занятости не менее 2 педагогических работников, проводящих обучение по безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, имеющих высшее образование, стаж работы в организации, оказывающей услуги обучения по охране труда, не менее одного года или опыт практической работы в области охраны труда не менее 5 лет в течение последних календарных 10 лет, а также прошедших проверку знания с периодичностью 1 раз в 3 года путем личного присутствия или дистанционно, а также на сайте единой общероссийской системы по охране труда.

Указанные педагогические работники обязаны также проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года; обучение вопросам охраны труда по профилю настоящей Программы с последующей проверкой знания требований охраны труда с периодичностью 1 раз в 3 года на сайте единой общероссийской системы по охране труда.

### **6.2. Материально-технические условия реализации программы**

Реализация программы в очном формате требует наличия учебного кабинета, оборудованного учебной мебелью, доской или флипчартом, презентационным оборудованием (проектор, экран).

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением.

Для учебного процесса используются учебно-методические материалы, презентации, тесты для самоконтроля, учебники и учебные пособия на бумажном носителе, справочно-правовые системы.

### **6.3. Информационные и учебно-методические условия реализации дополнительной профессиональной программы.**

В учебном процессе используются учебно-методические материалы, а также учебники, учебные пособия, монографии. Обучающиеся также имеют доступ к современным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет.

#### **Федеральные образовательные ресурсы:**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
2. Российский портал открытого образования <http://openet.edu.ru>.

#### **Электронные библиотеки:**

3. Портал Президентской библиотеки (раздел «Общественные и гуманитарные науки») <https://www.plib.ru/catalog/52917>
4. Электронная библиотека «Научное наследие России» <http://e-heritage.ru/>
5. Санкт-Петербургский государственный университет. Научная библиотека им. М.Горького <http://www.library.spbu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>
7. Библиотекарь.Ру <http://bibliotekar.ru/>

#### **Порталы и сайты по профильной тематике:**

1. Интернет-проект Техдок.ру – ресурс, посвященный вопросам охраны труда и промышленной безопасности <http://www.tehdoc.ru/>
2. Журнал «Справочник специалиста по охране труда» — информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда <http://www.trudohrana.ru/>
3. Информационный портал «Охрана труда в России» <http://www.ohranatruda.ru/>

#### **Рекомендуемые нормативные правовые акты (актуальные редакции с изменениями и дополнениями)**

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 года N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30 мая 2019 года N 16–2/И/2-4677 «О направлении учебного пособия для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2020 года №782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2020 года №902н «Об утверждении Правил по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. №766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года №771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2021 года №926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 января 2022 года №36 «Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей».

#### **Рекомендуемая литература по тематике Программы:**

1. Графкина М.В. Охрана труда. М.: ИНФРА-М., 2024

2. Баландин, В.М. Средства индивидуальной защиты на промышленных предприятиях. - Владимир; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых; 2021.

3. Безопасность труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020.

4. Бубнов В. Г. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. - Москва: ГАЛЮ Бубнов, 2021. - 112 с.

5. Карсетская Е.В. Проверка трудовой инспекции. Практические рекомендации для работодателя. — М.: АйСи Групп, 2019.

## 7. Формы контроля

При реализации настоящей образовательной программы оценка результатов освоения программы проводится в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также итоговой аттестации.

**Текущий контроль знаний**, обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством наблюдения и в иных формах, установленных преподавателем.

**Промежуточная аттестация** - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного материала непосредственно по завершению его освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования по нескольким учебным дисциплинам (модулям) согласно учебному плану Программы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением тестовых материалов, включающих вопросы по каждой учебной дисциплине (модулю).

**Критерии оценки** промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, который твердо знает материал учебной дисциплины (модуля), допускает минимум неточностей в выборе правильного варианта ответа на вопрос. При проведении зачета в форме тестирования оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся при условии правильных ответов на 70 и более процентов вопросов, предусмотренных тестом. Для проведения промежуточной аттестации из фонда оценочных средств по учебной дисциплине (модулю) обучающемуся в случайном порядке предъявляются 15 тестовых вопросов.

2. Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает более 30 процентов неточностей в выборе правильного варианта ответа на вопрос. При проведении зачета в форме тестирования оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся при условии правильных ответов менее чем на 70 процентов вопросов, предусмотренных тестом. Для проведения промежуточной аттестации из фонда оценочных средств по учебной дисциплине (модулю) обучающемуся в случайном порядке предъявляются 15 тестовых вопросов.

**Итоговая аттестация** - процедура, проводимая с целью установления соответствия профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков обучающихся планируемым результатам освоения Программы. Итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного (итогового) экзамена путем устных ответов обучающихся на вопросы экзаменационных билетов.

Итоговая аттестация проводится выпускной аттестационной комиссией, утвержденной приказом Директора организации.

### **Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям**

Результаты итоговой аттестации должны свидетельствовать о заявленных в

программе знаниях, умениях и навыках, показывать уровень сформированности заявленных компетенций (общепрофессиональных, профессиональных, универсальных).

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности по итогам промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и в полном объеме выполнивший учебный план образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или прервавшим обучение по уважительной причине (по медицинским показаниям, производственная необходимость или в других документально подтвержденных исключительных случаях), предоставляется возможность переноса срока прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления.

#### **Критерии оценки итоговой аттестации:**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение. Допускаются неточности ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии точного, но не полного ответа на основной вопрос. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение. Обучающийся допускает незначительные неточности в ответе, не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии не вполне точного и не полного ответа на основной вопрос. Обучающийся не дает полный развернутый ответ, не вполне профессионально и аргументировано излагает материал, теоретические выводы не иллюстрирует примерами или не может проиллюстрировать по просьбе членов комиссии. При изложении материала не демонстрируется умение строить четкие логические умозаключения. Обучающийся допускает неточности в ответе, не достаточное знание освоенного материала, не отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за отказ от ответа по причине незнания вопроса, за не самостоятельную подготовку к ответу.

#### **Условия и порядок проведения апелляций**

Апелляция подается и рассматривается в день проведения итоговой аттестации.

#### **Документы, выдаваемые обучающимся по итогам обучения**

В случае если в ходе итоговой аттестации выпускник получил оценку «неудовлетворительно» и не воспользовался возможностью переноса срока прохождения

итоговой аттестации, и/или не проходил итоговую аттестацию без уважительной причины, выдается **справка установленного образца**.

Выпускник, в полном объеме освоивший учебный план образовательной программы и в ходе итоговой аттестации получивший положительную оценку, подтвердив наличие заявленных в образовательной программе результатов обучения, получает **документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации**.

## 8. Фонд оценочных средств

Для аттестации обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, создает фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств соответствует целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы, учебному плану и обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимся.

### 8.1. Примерные тестовые вопросы для проведения промежуточной аттестации

#### Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте

Вопрос 1. Что рекомендуется формировать по результатам выявления (идентификации) опасностей?

- А) перечень возможных опасностей
- Б) список потенциальных опасностей
- В) **перечень идентифицированных (выявленных) опасностей**

Вопрос 2. Выберите понятие, которому соответствует следующее определение "процесс осознания того, что опасность существует, и определения ее характерных черт" или "процесс распознавания и понимания опасности на рабочем месте и для работников, чтобы оценить, расставить по приоритетам, устранить или уменьшить риски в области безопасности труда и охраны здоровья"?

- А) **выявление (идентификация) опасностей**
- Б) классификация опасностей
- В) сопоставление опасностей

Вопрос 3. К какому виду опасностей относится выполнение работ, связанных с наличием движущихся машин (оборудования) и их частей, имеющих форму и (или) конструкцию, способную нанести травму?

- А) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя
- Б) **опасности, связанные с профессиональной деятельностью работника**
- В) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя

#### Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей

Вопрос 4. Какой документ разработан Минтруда России в целях оказания методической и практической помощи руководителям и специалистам по охране труда организаций, представителям профсоюзов и другим лицам, заинтересованным в создании системы управления профессиональными рисками в рамках системы управления охраной труда у работодателя?

А) **Рекомендации по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков**

Б) Правила выбора методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков

В) Перечень обязательных мероприятий по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков

Вопрос 5. Имеют ли право организации, осуществляющие оценку уровня профессиональных рисков (как сами работодатели, так и экспертные организации, выполняющие оценку на договорной основе), использовать иные способы и методы, кроме указанных в Рекомендациях?

А) не имеют

Б) имеют, но с разрешения руководителя организации

В) **имеют**

Вопрос 6. Вправе ли работодатель разработать собственный метод оценки уровня профессиональных рисков, исходя из специфики своей деятельности?

А) **да**

Б) нет

В) вправе только с разрешения руководителя организации

### **Безопасные методы и приемы выполнения работ**

Вопрос 7. Выберите минимальный возраст работника для допуска к работам на высоте?

А) **18**

Б) 21

В) 25

Вопрос 8. К какой группе по безопасности работ на высоте относятся работники, назначаемые работодателем ответственными за организацию и безопасное проведение работ на высоте, в том числе выполняемых с оформлением наряда-допуска?

А) работники 1 группы

Б) работники 2 группы

В) **работники 3 группы**

Вопрос 9. К какой группе по безопасности работ на высоте относятся работники, допускаемые к работам в составе бригады или под непосредственным контролем работника, назначенного приказом работодателя?

А) **работники 1 группы**

- Б) работники 2 группы
- В) работники 3 группы

### **Правила по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах**

Вопрос 10. Какой минимальный возраст для допуска к работам в ОЗП?

- А) 21 год
- Б) **18 лет**
- В) 16 лет

Вопрос 11. К какой группе по безопасности относятся работники, допускаемые к непосредственному выполнению работ в ОЗП в составе бригады или под непосредственным контролем работника, назначенного приказом работодателя, с учетом специфики конкретных объектов ОЗП?

- А) **работники 1 группы**
- Б) работники 2 группы
- В) работники 3 группы

Вопрос 12. К какой группе по безопасности относятся работники, назначаемые работодателем ответственными за организацию и безопасное проведение работ в ОЗП?

- А) работники 1 группы
- Б) работники 2 группы
- В) **работники 3 группы**

### **Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов**

Вопрос 13. За чей счет осуществляется организация всех работ по обеспечению работников СИЗ, в том числе приобретение, выдача, хранение, уход, вывод из эксплуатации, утилизация СИЗ?

- А) за счет средств работника
- Б) **за счет средств работодателя**
- В) за счет средств профсоюзного комитета

Вопрос 14. Допускается ли приобретение и эксплуатация (в том числе по договору аренды или аутсорсинга) СИЗ, не имеющих документа о подтверждении соответствия, а также имеющих документы о подтверждении соответствия, срок действия которых истек?

- А) **не допускается**
- Б) допускается
- В) допускается с разрешения руководителя организации

Вопрос 15. В каком случае допускается приобретение и эксплуатация дерматологических СИЗ от воздействия биологических факторов (микроорганизмов, насекомых, паукообразных)?

- А) допускается без дополнительных условий

Б) допускается только в случае наличия подтверждения соответствия требованиям технического регламента и документам национальной системы стандартизации (при наличии), а также прошедших процедуру государственной регистрации

В) не допускается

## **8.2. Примерные экзаменационные билеты для проведения итоговой аттестации**

### **Билет № 1**

1. Периодичность прохождения инструктажа по охране труда на рабочем месте.
2. Требования охраны труда при обслуживании аппаратов, насосов, систем вентиляции.
3. Права работника при проведении специальной оценки условий труда.
4. Возможные случаи травматизма при обслуживании технологического оборудования.
5. Требования, предъявляемые к освещению рабочего места (рабочей зоны) оператора технологического оборудования.

### **Билет № 2**

1. Первичные средства пожаротушения.
2. Безопасные способы обеспечения бесперебойной работы технологического оборудования.
3. Безопасная эксплуатация технологического оборудования.
4. Меры безопасности при перекачивании, разливе и затаривании смазочных и охлаждающих жидкостей.
5. Действия оператора технологического оборудования перед началом работы.

### **Билет № 3**

1. Предварительные и периодические медицинские осмотры.
2. Меры предосторожности при замере мерников, при отборе проб.
3. Вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте оператора технологического оборудования.
4. Меры предосторожности при передвижении по территории организации.
5. Оказание первой помощи при термическом ожоге.

### **Билет № 4**

1. Медицинские осмотры.
2. Способы оказания первой помощи при электротравме.
3. Техничко-технологические меры безопасности при эксплуатации электроустановок.
4. Обязанности оператора технологического оборудования перед началом работы.
5. Действия оператора при несчастном случае.

### **Билет № 5**

1. Обязательные условия трудового договора.

2. Устройства, предназначенные для защиты оператора от воздействия опасных производственных факторов.
3. Требования безопасности при выявлении неполадок в работе технологического оборудования.
4. Охрана труда при обслуживании ленточного транспортера.
5. Способы оказания первой помощи при поражении электрическим током.

#### **Билет № 6**

1. Инструктажи по охране труда на рабочем месте оператора технологического оборудования.
2. Требования безопасности при пуске установки.
3. Меры пожарной безопасности при обслуживании оборудования.
4. Меры предосторожности при проведении профилактических работ на оборудовании.
5. Охрана труда при работе на высоте.

#### **Билет № 7**

1. Вводный инструктаж по охране труда.
2. Охрана труда при проведении монтажа технологического оборудования.
3. Требования безопасности при ведении контроля качества, учета расхода сырья, реагентов и количества вырабатываемой продукции.
4. Действия оператора при пожаре.
5. Меры предосторожности при осмотре оборудования.

#### **Билет № 8**

1. Понятие «Охрана труда».
2. Порядок расследования несчастного случая на производстве.
3. Опасные и вредные производственные факторы при обслуживании технологического оборудования.
4. Порядок допуска к выполнению работ повышенной опасности.
5. Меры безопасности при передвижении по производственным помещениям.

#### **Билет № 9**

1. Обязанности по охране труда оператора технологического оборудования.
2. Правила оказания первой помощи при ранении.
3. Требования к освещению рабочего места оператора.
4. Требования безопасности, предъявляемые к организации рабочего места оператора технологического оборудования.
5. Безопасная эксплуатация технологического оборудования.

#### **Билет № 10**

1. Внеплановый инструктаж по охране труда.
2. Требования безопасности при погрузке и выгрузке кокса из вагонов силосов-накопителей.
3. Порядок получения группы по электробезопасности.

4. Меры безопасности при выполнении работ по ремонту технологической установки.
5. Допустимые нормы перемещения тяжестей вручную.

#### **Билет № 11**

1. Ограничения, касающиеся сверхурочных работ.
2. Правила использования, ухода, хранения и периодичность замены спецодежды, спецобуви и других СИЗ.
3. Правила безопасной работы при регулировании подачи реагентов, топлива, пара, воды, электроэнергии на обслуживаемом участке.
4. Возможные травмоопасные ситуации при обслуживании технологического оборудования.
5. Особенности работы в ночное время.

#### **Билет № 12**

1. Виды ответственности за нарушение или невыполнение требований охраны труда.
2. Действия оператора при несчастном случае на производстве.
3. Безопасность труда при обслуживании аппаратов, насосов, систем вентиляции.
4. Меры безопасности при дренировании воды с аппаратов.
5. Безопасность труда при обслуживании оборудования.

#### **Билет № 13**

1. Надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда.
2. Основные требования инструкции по охране труда для оператора технологического оборудования.
3. Меры безопасности при устранении неполадок в работе оборудования.
4. Меры предосторожности при проверке состояния рабочей зоны оператора технологического оборудования.
5. Меры безопасности при перекачивании, разливе и затаривании смазок, масел, парафина, битума и других аналогичных продуктов.

#### **Билет № 14**

1. Рабочее время и время отдыха оператора технологического оборудования.
2. Требования безопасности при передвижении по производственным помещениям.
3. Меры предосторожности при замере мерников, при отборе проб.
4. Средства индивидуальной защиты оператора технологического оборудования.
5. Основные требования электробезопасности при обслуживании технологического оборудования.

#### **Билет № 15**

1. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда.
2. Микроклиматические условия в производственных помещениях.
3. Меры предосторожности при чистке аппаратуры и печей.
4. Меры безопасности при смене щелочи.
5. Требования безопасности при ведении контроля качества, учета расхода сырья, реагентов и количества вырабатываемой продукции.

